

PATVIRTINTA
Panevėžio gamtos mokyklos
direktoriaus 2022-02-22
įsakymu Nr. VĮ-22



PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLOS 2022 METŲ VEIKLOS PLANAS

PRITARTA

Panevėžio gamtos mokyklos tarybos
2022-01-31 protokolu Nr. 1

SUDERINTA

Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo pavaduotojas,
atliekantis vedėjo funkcijas
Dainius Šipelis
Dokumentų valdymo sistemoje „AVILYS“
2022-02-21

2022
Panevėžys

BENDROSIOS NUOSTATOS

Panevėžio gamtos mokyklos (toliau – mokykla) 2022 metų veiklos planas parengtas atsižvelgiant į mokyklos 2020-2022 metų strateginį planą, bendruomenės poreikius, mokyklos finansines galimybes. Jis nustato įstaigos metinius veiklos tikslus, uždavinius, priemones, numato laukiamus rezultatus.

2022 metų veiklos planą rengė darbo grupė, sudaryta mokyklos direktoriaus 2021 m. lapkričio 26 d. įsakymu Nr. VĮ-120 „Dėl darbo grupės mokyklos metiniam veiklos planui 2022 metams parengti sudarymo“.

Planą įgyvendins Panevėžio gamtos mokyklos administracija, pedagoginiai darbuotojai ir kiti specialistai, mokiniai ir jų tėvai.

MOKYKLOS STRATEGIJA

Mokyklos vizija - per vaikų ir visuomenės neformalųjį ekologinį švietimą – į žmogaus ir gamtos darną.

Mokyklos misija:

Mokykla, vykdydama neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuodama įvairius renginius ir projektus, tenkina mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, užtikrina vertybių, individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą, aktyvų gamtos, aplinkos tyrinėjimą bei pažinimą, vaikų ir jaunimo užimtumą.

Mokykla, teikdama ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas, plėtoja visuomenės aplinkosauginį sąmoningumą ir skatina ekologišką gyvenseną.

Mokykla, siekdama darnių žmogaus ir gamtos santykių, kuria visiems atvirą aplinkosauginio švietimo ir paveldosauginės kultūros puoselėjimo židinį, plėtoja bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis.

Mokykla, plėtodama tarptautinio bendradarbiavimo veiklą, padeda mokytojams ir mokiniams tobulinti įvairias, turtina jų kompetencijas patirtį bei sudaro sąlygas mokytis vieniems iš kitų.

Mokyklos 2020-2022 metų strategijos tikslai:

1. Tobulinti ugdymo proceso kokybę, užtikrinančią tinkamas sąlygas ugdyti atsakingą, sveiką, gebantį gyventi darnoje su aplinka, ekologinėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį, didinant ugdymo organizavimo lankstumą, tarpinstitucinį bendradarbiavimą, taikant STEAM metodus.

2. Puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant mokyklos edukacines paslaugas ir stiprinant edukacinės aplinkos patrauklumą ir saugumą.

Mokyklos ugdymo filosofija:

Natūralios gamtos artumas, patirtos emocijos ir aktyvi aplinkosauginė veikla ilgainiui virsta amžina atsakomybe už visa, kas gyva.

2022 METŲ VEIKLOS TIKSLAI IR UŽDAVINIAI

2022 metų veiklos plano tikslai dera su mokyklos 2020-2022 metų strateginiais tikslais. 2022 metų veiklos tikslai ir uždaviniai:

1. TIKSLAS – užtikrinti vykdomų neformaliojo švietimo programų (toliau – NVŠ) prieinamumą ir kokybę, didinant ugdymo proceso patrauklumą, plečiant programų veiklą įvairovę bei taikant STEAM metodikas.

Uždaviniai:

1.1. Įgyvendinti bendrąsias neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programas, ugdymo procesą orientuojant į STEAM gamtamokslinę kryptį ir vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymą.

1.2. Užtikrinti neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę.

1.3. Ugdyti mokinių aplinkosaugines kompetencijas ir sudaryti sąlygas jų saviraiškai per motyvuojančią praktinę bei kūrybinę veiklą organizuojamų renginių metu.

2. TIKSLAS – puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant mokyklos edukacines paslaugas ir stiprinant edukacinės aplinkos patrauklumą.

Uždaviniai:

2.1. Ugdyti miesto gyventojų aplinkosaugines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant edukacinių paslaugų pasiūlą ir kokybę.

2.2. Užtikrinti tinkamas mokyklos zoologinės kolekcijos gyvūnų eksponavimo sąlygas, vykdyti šviečiamąsias veiklas apie gyvūnų gerovę.

2.3. Puoselėti esamas ir kurti naujas, funkcionalias, saugias, patrauklias lankytojams edukacines mokyklos erdves.

3. TIKSLAS – telkti žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius mokyklos strateginiams tikslams pasiekti.

Uždaviniai:

3.1. Organizuoti veiksmingą mokyklos veiklos planavimą ir valdymą.

3.2. Nustatyti ūkinės ir finansinės veiklos prioritetus ir juos įgyvendinti.

2022 METŲ VEIKLOS PRIORITETAS – neformaliojo vaikų švietimo programų kokybės užtikrinimas.

2022 METŲ TIKSLŲ IR UŽDAVINIŲ ĮGYVENDINIMO PRIEMONIŲ PLANAS

Eil. Nr.	Priemonės	Numatomas priemonės įgyvendinimo rezultatas (proceso vertinimo kriterijai)	Atsakingi asmenys	Terminai (mėnuo)
1 TIKSLAS				
Užtikrinti vykdomų neformaliojo švietimo programų prieinamumą ir kokybę, didinant ugdymo proceso patrauklumą, plečiant programų veiklų įvairovę bei taikant STEAM metodikas.				
<i>Rezultato kriterijus (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</i>				
<i>NVŠ programos lankančių mokinių skaičius mokslo metų pabaigoje (proc. nuo pradėjusių lankyti programą) – 95 proc.</i>				
1.1. uždavinys Įgyvendinti bendrąsias neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programas, ugdymo procesą orientuojant į STEAM gamtamokslinę kryptį ir vaikų bendrųjų kompetencijų ugdymą.				
<i>Produkto kriterijai (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</i>				
<i>NVŠ programos lankančių mokinių skaičius – 350</i>				
<i>Lauke organizuotų veiklų dalis (proc.) – 40</i>				
<i>STEAM krypties organizuotų pamokų (proc.) - 30</i>				
1.	Įvairaus amžiaus vaikų telkimas į neformaliojo ekologinio švietimo programas	Ugdymo procesas vykdomas pagal 3 bendrąsias programas, sutelkta ne mažiau 350 mokinių, iš kurių apie 50 proc. – pradinių klasių mokiniai, 30 proc. – priešmokyklinio amžiaus ir 20 proc. – 5-12 kl. mokiniai.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	I-VI, IX-XII
2.	Programų prieinamumo užtikrinimas	Ugdymo procesas organizuotas mokykloje bent 1 grupei, kitoms grupėms sudaromos sąlygos ugdytis arčiau gyvenamosios vietos.	Direktorius	IX

3.	Grupių veiklos, orientuotos į STEAM kryptį, planavimas ir ugdymo metodų ir formų įvairovės numatymas	Parengti neformaliojo ekologinio švietimo programų ilgalaikiai planai grupių veikloms 2022-2023 m. m., akcentuojant STEAM kryptį: ugdymo formų įvairovę, užsiėmimus lauke, kitose erdvėse, praktines veiklas, stebėjimus, tyrimus.	Mokytojai	VIII-IX
4.	Mokinių kompetencijų vertinimas/įsivertinimas ir jų motyvacijos stiprinimas	Sukurta mokinių kompetencijų vertinimo/įsivertinimo ir skatinimo tvarka. Už asmeninius pasiekimus mokiniai apdovanojami diplomais, padėkos raštais, prizais. Mokinių pasiekimai viešinami mokyklos interneto svetainėje https://www.gamtosmokykla.panevezys.lm.lt/ , Facebook „Panevėžio Gamtos Mokykla“.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-XII
5.	STEAM krypties veiklų, skatinančių mokinių domėjimąsi praktine pažintine veikla, organizavimas	Ne mažiau 40 proc. užsiėmimų vedama lauke. Ne rečiau 2 kartus per pusmetį užsiėmimai vyksta mokyklos edukacinėse erdvėse (organizuojamos praktinės veiklos, dalyvaujama renginiuose, mokymuose ar kt.).	Mokytojai	I-XII
<p>1.2. uždavinys Užtikrinti neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programų įgyvendinimo kokybę.</p> <p><i>Produkto kriterijai (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</i> <i>Kvalifikacinių renginių skaičius – 4;</i> <i>Paslaugų kokybės tyrimų skaičius – 2</i></p>				
6.	Bendrųjų neformaliojo ekologinio švietimo programų atnaujinimas	Atnaujintas ne mažiau 3 programų ugdymo turinys. Programos atitinka Bendrųjų iš valstybės ir savivaldybių biudžetų finansuojamų programų kriterijus, patvirtintus Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymu, yra užregistruotos NŠPR bei Lietuvoje nacionalinės aplinkos apsaugos strategija.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui	II-VIII
7.	Nuoseklus ir ilgalaikio kokybiško ugdymo užtikrinimas	Suformuotos 24 grupės, vienoje grupėje sutelkiama ne mažiau 12 mokinių. Programas baigia ne mažiau 95 proc. mokinių. Baigusiems programą (ne mažiau 60 proc. užsiėmimų) įteikiamas NVŠ programos baigimo pažymėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-XII
8.	Darbuotojų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų tobulinimas įvairiomis formomis	Organizuota PPT specialistų paskaita. Organizuoti ne mažiau kaip 2 kvalifikacijos tobulinimo renginiai darbuotojų aplinkosauginėms kompetencijoms tobulinti. Apsilankyta bent 1 švietimo įstaigoje, vykdančioje gamtos ir ekologijos krypties veiklą. Inicijuotas tarptautinis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-XII

		bendradarbiavimas bent su 2 užsienio šalių gamtosauginėmis mokyklomis.		
9.	Mokytojų ir metodininkų profesinės gerosios patirties sklaida	Organizuotas bent 1 pedagoginio personalo (mokykloje dirbančių mokytojų ir metodininkų) susitikimas, skirtas mokytojų metodinės patirties idėjų sklaidai. Mokyklos metodininkai dalijosi gerąja profesine patirtimi ne mažiau kaip 4 kartus.	Metodinė taryba, metodininkai	I-XII
10.	Metodinės pagalbos mokytojams stiprinimas, organizuojant STEAM krypties mokymus grupių mokiniams.	Parengtas siūlomų veiklų planas. 1 kartą per pusmetį metodininkų vedami užsiėmimai grupių mokiniams mokykloje: ne mažiau 8 grupės dalyvauja patirtinėse veiklose; ne mažiau 7 grupės dalyvauja tiriamojoje pažintinėje veikloje; ne mažiau 4 grupės dalyvauja kūrybinėje praktinėje veikloje. Ne mažiau 5 grupėse kartą per pusmetį atliekami laboratoriniai darbai, panaudojant mokykloje turimą įrangą.	Metodininkai	I-XII
11.	Neformaliojo ekologinio vaikų švietimo programų įgyvendinimo stebėsenos vykdymas	Vykdoma tikslinė užsiėmimų patikra (stebėta ne mažiau 10 užsiėmimų per pusmetį, pirmumą teikiant pirmus metus dirbančiųjų ir naujai atvykusių mokytojų veiklos stebėjimas), lankomumo stebėseną, elektroninio dienyno tvarkymo kokybę priežiūra.	Direktorius pavaduotojas ugdymui	I-XII
12.	Bendruomenės įtraukimo į veiklų planavimą užtikrinimas	Organizuoti ne mažiau 2 pedagogų susirinkimai, ne mažiau 3 Mokyklos tarybos posėdžiai, ne mažiau 2 Mokytojų tarybos posėdžiai. Sutelktos darbo grupės 2022-2023 m.m. ugdymo planui, 2023 metų veiklos planui, 2023-2025 metų strateginiam planui parengti.	Direktorius, Mokyklos tarybos pirmininkas, Mokytojų tarybos pirmininkas	I-XII
13.	Mokyklos veiklos kokybės užtikrinimas	Parengta mokyklos švietimo stebėsenos rodiklių ataskaita. Atliktas mokyklos veiklos kokybės įsivertinimas; atlikta ne mažiau 2 apklausų teikiamų paslaugų kokybei vertinti, rezultatai pristatyti Mokyklos tarybai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	I-XII
1.3. uždavinys Ugdyti mokinių aplinkosaugines kompetencijas ir sudaryti sąlygas jų saviraiškai per motyvuojančią praktinę bei kūrybinę veiklą organizuojamų renginių metu.				
<i>Produkto kriterijus (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</i>				
<i>Mokinių, dalyvavusių renginiuose, skaičius – 350</i>				
14.	Renginių organizavimas mokinių įvairiapusiam ugdymui/si ir saviraiškai	Suorganizuota ne mažiau 5 renginių programos lankantiems mokiniams: aplinkosaugai svarbių dienų paminėjimai, šventės, kūrybos sodai, projektinės veiklos ir kt.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, mokytojai, gidas	I-XII

15.	Mokinių mokslinės – tiriamosios veiklos stiprinimas	Atlikta ne mažiau 400 debesų ir medžių fenologinių stebėjimų pagal Globe programų metodikas ir pateikta koordinavimo centrui; parengtas pranešimas, dalyvauta kasmetinėje konferencijoje LMNŠC. Grupėse organizuojami fenologiniai stebėjimai, tiriamoji veikla. Parengta ne mažiau 10 mokinių pranešimų, iliustruojančių jų praktinę tiriamąją veiklą.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, mokytojai	III-XII
16.	Bendruomenės telkimas tvaraus gyvenimo būdo nuostatų formavimui	Parengtas ir įgyvendinamas Gamtosauginių mokyklų programos veiklos planas. Už aktyvią aplinkosauginę veiklą bendruomenei suteikta 13-oji Žalioji vėliava.	Gamtosauginis komitetas	I - XII
17.	Prevencinių veiklų organizavimas diegiant vaikams ir jaunimui atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams.	Įgyvendintos projekto „Noriu būti saugus“ veiklos.	Metodininkai, mokytojai	I-XII
18.	Mokinių telkimas dalyvauti kitų institucijų organizuojuose edukaciniuose-kūrybiniuose renginiuose.	Dalyvauta ne mažiau 10 respublikinio ar miesto lygmens renginių.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, mokytojai	I-XII
2 TIKSLAS				
Puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant mokyklos edukacines paslaugas ir stiprinant edukacinės aplinkos patrauklumą.				
<i>Rezultato kriterijus (kriterijaus pavadinimas, reikšmė): Lankytojų skaičius –5000</i>				
2.1. uždavinys Ugdyti miesto gyventojų aplinkosaugines ir bendrąsias kompetencijas, užtikrinant edukacinių paslaugų pasiūlą ir kokybę.				
<i>Produkto kriterijai (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</i>				
<i>Renginių skaičius – 20</i>				
<i>Edukacijų ir ekskursijų skaičius – 140</i>				
<i>Vaikų vasaros poilsio dieninių stovyklų grupių skaičius – 7</i>				
19.	Aplinkosauginių ir paveldosauginių renginių organizavimas miesto ugdymo įstaigų mokiniams, socialiniams partneriams ir vietos bendruomenėms	Organizuota ne mažiau 5 renginių, kuriuose būtų didinamas visuomenės ekologinis sąmoningumas ir aktualinama aplinkosauginio ir paveldosauginio švietimo svarba.	Metodininkai, gidas	I-XII
20.	Tarptautinio vaikų piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos	Administruojamas konkursas. Organizuota laureatų kūrybinių darbų parodos atidarymo ir apdovanojimų šventė. Organizuota ne mažiau 3	Metodininkai	II-XII

	kalbą“ organizavimas	parodų miesto bibliotekose.		
21.	Edukacinių programų organizavimas	Pravesta ne mažiau 75 edukacinių programų, kuriose dalyvavo apie 1300 asmenų. Siūlomos programos išanalizuotos ir sugrupuotos pagal patrauklumo lankytojams ir STEAM krypties taikymo kriterijus.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	I-XII
22.	Bendradarbiavimas su formaliojo ugdymo įstaigomis, stiprinant mokinių įsitraukimą į STEAM krypties programas	Pravesti ne mažiau 2 aplinkosauginio ugdymo mokymai. Parengti ne mažiau 3 gamtinės aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veiklos aprašai „Eksperimentas gamtoje“: ikimokykliniam ugdymui, pradinių klasių ir 5-6 kl. mokiniams. Ne mažiau 3 ugdymo įstaigos dalyvauja testavimo procedūrose. Atlikta veiklose dalyvavusių vaikų ir mokytojų apklausa, organizuotas aptarimas.	Metodininkai	III-XI
23.	Specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių asmenų įtraukimas į pažintines-kūrybines veiklas	Organizuota bent 1 specialiųjų poreikių turinčių vaikų kūrybinių darbų paroda. Pravestos ne mažiau 3 ekskursijos/edukacinės pamokos specialiųjų poreikių turintiems asmenims.	Metodininkai, gidas	I – XII
24.	Edukacinių ekskursijų vedimas, ugdomųjų erdvių ir zoologinės kolekcijos pristatymas lankytojams.	Bus priimta ne mažiau 70 ekskursantų grupių, 300 pavienių lankytojų. Parengta bent 1 nauja edukacinė ekskursija.	Gidas, gyvūnų priežiūros specialistas	I-XII
25.	Mokinių paveldosauginės ir ekologinės kultūros ugdymas per „Kultūros pasą“	Organizuojamos 2 edukacijos, naudojant „Kultūros pasas“ priemonę: „Pilaitės paslaptys“ ir „Amžina atsakomybė už visa, kas gyva“. Priimta ne mažiau 20 grupių per metus.	Gidas	I-XII
26.	Vaikų vasaros poilsio organizavimas	Atnaujinta vaikų vasaros poilsio programa. Suburtos 7 grupės.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	VI-VIII
<p>2.2. uždavinys Užtikrinti tinkamas mokyklos zoologinės kolekcijos gyvūnų eksponavimo sąlygas, vykdyti šviečiamąsias veiklas apie gyvūnų gerovę. <u>Produkto kriterijai (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</u> <i>Zookolekcijoje kolekcijoje esančių gyvūnų skaičius – 185</i> <i>Gyvūnų gerovės metams paminėti skirtų renginių skaičius – 4</i></p>				
27.	Rūpinimasis mokyklos gyvūnų kolekcijos įvairovės išlaikymu ir gausinimu.	Puoselėjamoje kolekcijoje „Gyvūnėlių sodas“ eksponuojama apie 50 gyvūnijos rūšių.	Gyvūnų priežiūros specialistas	I-XII
28.	Kokybiškų gyvūnų laikymo sąlygų	Vykdomas mokyklos gyvūnų priežiūros planas. Atsižvelgiant į gyvūnų laikymo	Gyvūnų priežiūros	I-XII

	užtikrinimas	sąlygų audito rezultatus gerinamos gyvūnų laikymo sąlygos. Atlikama profilaktinė priežiūra ir pagal poreikį teikiama veterinarinė pagalba.	specialistas	
29.	Gyvūnų gerovės metams numatytų renginių įgyvendinimas	Parengtas ir įgyvendinamas veiklų planas, skirtas Gyvūnų gerovės metams paminėti. Pravesta ne mažiau 7 edukacinių pamokų, mokymų apie gyvūnų gerovę; organizuotas ne mažiau 1 renginys miesto bendruomenei ir kt.; pagaminta bei išdalinta ne mažiau 100 skirtukų gyvūnų gerovės klausimais.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, gyvūnų priežiūros specialistas, gidas	I-XII
30.	Mokinių įtraukimas į aktyvią veiklą, skatinančią rūpintis gyvūnais.	Įgyvendintos ne mažiau 3 akcijos.	Vyresnysis metodininkas, metodininkai	I-XII
<p>2.3. uždavinys Puoselėti esamas ir kurti naujas, funkcionalias, saugias, patrauklias lankytojams edukacines mokyklos erdves.</p> <p><i>Produkto kriterijai (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</i> <i>Naujų ir atnaujintų edukacinių aplinkų skaičius – 5</i> <i>Paskelbtų informacinių priemonių skaičius – 15</i></p>				
31.	Edukacinių aplinkų kūrimo ir ugdymo priemonių poreikio nustatymas kartu su bendruomenės nariais.	Organizuota bent 1 apklausa dėl aplinkų ir priemonių poreikio ir aptarta mokyklos taryboje.	Mokyklos tarybos pirmininkas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	III
32.	Mokyklos ugdymo aplinkos puoselėjimas ir turtinimas.	Atnaujinti mokyklos lauko žaidimų takeliai, vertybių medis, prieskonių daržas, pojūčių takas. Oranžerijos augalų atnaujinimas. Įkurta lauko judriųjų žaidimų aikštelė, augalų labirintas. Įrengtos ne mažiau 5 apžiūros stotelės, paruoštas teritorijos žemėlapis.	Metodininkai, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, gidas	I-XII
33.	„Žaliosios galerijos“ paskirties įgalinimas	Parengtas „Žaliosios galerijos“ parodų planas. Eksponuojama ne mažiau 5 parodų: kūrybinių darbų, etnografinių daiktų ir kt.	Metodininkai	I-XII
34.	Informacijos apie mokyklos veiklą ir eksponuojamus objektus kaupimas	Kuriamas straipsnių nuorodų archyvas mokyklos interneto svetainėje „Apie mus žiniasklaidoje“; Mokyklos istorijos faktų ir medžiagos apie pristatomus objektus rinkimas, kaupimas.	Gidas	I-XII
35.	Mokyklos edukacinių erdvių ir veiklos populiarinimas miesto bendruomenėje	Parengti lankstinukai, informacinė medžiaga ugdymo įstaigoms ir kt. Išspausdinta ne mažiau 10 straipsnių apie mokyklos veiklą interneto portaluose, spaudoje. Informacija apie renginius viešinama mokyklos internetinėje svetainėje, Facebook. Sukurtas ir platinamas lankstinukas,	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, gidas, metodininkai	I-XII

		reprezentuojantis mokyklą. Parengta informacija Panevėžio plėtros agentūrai apie mokyklos veiklas. Sukurtas IT priemonėmis Panevėžio gamtos mokyklos pristatymas, vykdoma sklaida.		
3 TIKSLAS				
Telkti žmogiškuosius, finansinius ir materialinius išteklius mokyklos strateginiams tikslams pasiekti.				
<i>Rezultato kriterijai (kriterijaus pavadinimas, reikšmė):</i>				
<i>Pareigybių skaičius – 23,16</i>				
<i>Biudžeto plano įgyvendinimas (proc) - 97</i>				
<i>Paramos lėšos (Eur) - 800</i>				
<i>Finansuotų projektų skaičius – 4</i>				
3.1. uždavinys Organizuoti veiksmingą mokyklos veiklos planavimą ir valdymą.				
36.	Personalo valdymas, vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas.	Mėnesinių veiklos planų rengimas ir aptarimas, grįžtamojo ryšio užtikrinimas. Vykdomi reguliarūs pasitarimai pagal atskiras veiklos sritis.	Direktorius	I-XII
37.	Darbuotojų saugos ir sveikatos reikalavimų užtikrinimas.	Vykdomas savalaikis darbuotojų instruktavimas; sudarytas ir vykdomas darbuotojų sveikatos patikrinimo grafikas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
38.	Dokumentų, reglamentuojančių mokyklos ir darbuotojų veiklą, rengimas.	Pagal poreikį patvirtinti ar atnaujinti dokumentai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, personalo specialistas	I-XII
3.2. uždavinys Nustatyti ūkinės ir finansinės veiklos prioritetus ir juos įgyvendinti.				
39.	Efektyvaus ir skaidraus finansinių išteklių valdymo užtikrinimas.	Efektyviai ir skaidriai naudojamos mokyklai paskirtos 2022 m. lėšos, pagal poreikį parengtos ar atnaujintos apskaitą reglamentuojančios tvarkos, išigyjamos reikalingos priemonės, atlikta ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija ir kt.	Direktorius, vyr. buhalteris	I-XII
40.	Paraiškų teikimas savivaldybės remiamų projektų finansavimui gauti.	Parengta ne mažiau 4 paraiškų projektų finansavimui, gautas finansavimas, pasirašytos finansavimo sutartys, organizuotos veiklos, įsisavinamos lėšos.	Metodininkai	I-XII
41.	Mokyklos bendruomenės telkimas paramai gauti.	Surinkta apie 800 Eur 1,2% gyventojų pajamų mokesčio lėšų. Lėšos efektyviai naudojamos pagal Mokyklos tarybos patvirtintas kryptis.	Direktorius, vyr. buhalteris	I-XII

42.	Mokyklos lauko aplinkos objektų priežiūros ir saugumo užtikrinimo organizavimas.	Vykdomi sezoniniai mokyklos aplinkos puoselėjimo ir atnaujinimo darbai, ūkinio kiemo ir edukacinių objektų priežiūra; užtikrinamas lankytojų saugumas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
43.	Mokyklos inžinerinių sistemų sklendaus veikimo užtikrinimas	Atlikami mokyklos pastatų, elektros tinklų, apsaugos nuo išilaužimo ir gaisrinės sistemos techninės priežiūros darbai, užtikrinamas saugus eksploatavimas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
44.	Paprastojo remonto darbų organizavimas	Pagal poreiki atliekami smulkūs pastatų, gyvūnų aptvarų bei voljerų ir kt. remonto darbai.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	I-XII
45.	Mokyklos pastatų šildymo sezono organizavimas, saugumo ir efektyvumo užtikrinimas.	Organizuoti katilinės, katilų, kaminų valymo darbai; išsigytas ir sandėliuojamas kuras (malkos), atlikta manometrų patikra, hidraulinis bandymas.	Direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	V, IX
46.	IT ir kompiuterių priežiūros ir efektyvaus panaudojimo organizavimas	Įgyvendinamos IT naudojimo rizikų valdymo priemonės. Pagal poreikį atliekamas sistemos darbo sutrikimų šalinimas. Vykdoma ugdymo ir biuro technikos priežiūra ir atnaujinimas.	Informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	I-XII

**GAMTOS MOKYKLOS 2022 METAIS ORGANIZUOJAMŲ RENGINIŲ
SUVESTINĖ**

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Mėnuo	Dalyviai
1.	Ekologinė akcija „Draugiška gamtai šeima“	Valda Briedienė	Vasaris	Programos „Gamtos takeliu“ grupės
2.	„Pelėdžiukas 2022“ – pradinių klasių mokinių olimpiada apie Žemę ir gamtą	Rima Ivanauskienė	Vasaris	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų pradinių klasių mokiniai
3.	„Sugedo? Nebereikalingas? – atiduok perdirbti“ – elektronikos ir baterijų atliekų surinkimo akcijos	Valda Briedienė	Kovas, lapkritis	Gamtos mokyklos bendruomenė
4.	„Padovanok namus sparnuočiui“ – inkilų paukšteliams gamybos akcija	Rima Ivanauskienė	Kovas	Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokiniai
5.	„Sveikinu Žemę“ – piešinių konkursas-paroda, skirtas Pasaulinės Žemės dienos paminėjimui	Inga Minkevičienė	Kovas	Gamtos mokyklos mokiniai
6.	„Amžina atsakomybė už visa kas gyva“ – Žemės dienos paminėjimo šventė	Regina Jakštonienė	Kovas	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
7.	„Dovana paukščiui“ – inkilų dalinimo akcija	Rima Ivanauskienė	Balandis	Gamtos mokyklos mokiniai, vietos bendruomenės
8.	„Pas mus gražu. Bus dar gražiau!“ – ekologinė iniciatyva	Valda Briedienė	Balandis	Gamtos mokyklos bendruomenė
9.	„Aplinka ir aš“ – mokinių gamtininkų mokslinė konferencija	Regina Jakštonienė	Balandis	Panevėžio miesto ir rajono ugdymo įstaigų mokiniai
10.	„Margučiai ritas“ – kūrybos sodas	Inga Minkevičienė	Balandis	Gamtos mokyklos mokiniai
11.	„Žemei reikia Draugų“ – meninė-kūrybinė programa Žemės mėnesiui paminėti	Virginija Kuzmienė	Balandis	Gamtos ir Muzikos mokyklų bendruomenės
12.	„Budinkime gamtą“ – renginys, skirtas velykiniams papročiams puoselėti	Regina Jakštonienė	Balandis	Gamtos mokyklos ir vietos bendruomenės
13.	„Mūsų patirčių labirintai“ – prevencinis renginys	Valda Briedienė	Balandis	Gamtos mokyklos mokiniai
14.	„Ateik ir Tu!“ – susitikimas su Panevėžio Visuomenės sveikatos biuro psichologu	Valda Briedienė	Gegužė	Gamtos mokyklos mokiniai
15.	„Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“ – paukštelių globos akcijos baigiamasis renginys	Valda Briedienė	Gegužė	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
16.	„Išgirsti pačią slapčiausią gamtos	Inga	Gegužė	Šalies ir užsienio ugdymo

Eil. Nr.	Renginio pavadinimas	Atsakingas	Mėnuo	Dalyviai
	kalbą" – tarptautinis vaikų piešinių konkursas ir paroda	Minkevičienė		įstaigų vaikai ir jaunimas
17.	„Pažink ir puoselėk savo aplinką“ – žygis, skirtas Pasaulinei aplinkos apsaugos dienai	Rima Ivanauskienė	Birželis	Gamtos mokyklos mokiniai
18.	„Aš ir tu – mes visi kartu“ – mokslo metų baigimo šventė	Inga Minkevičienė	Birželis	Gamtos mokyklos mokiniai
19.	„Kad kiemas būtų žalias“ – tradicinė dalinimosi sodinukais, augalų daigais mugė, skirta pasaulinei aplinkos apsaugos dienai paminėti	Regina Jakštonienė	Birželis	Gamtos mokyklos ir miesto bendruomenė
20.	Europos paveldo dienų minėjimas	Daiva Mulevičienė	Rugsėjis	Miesto bendruomenė
19.	„Rudens kraitelė 2022“ – ekologinė-edukacinė akcija	Valda Briedienė	Rugsėjis	Panevėžio regiono ugdymo ir socialinės paskirties įstaigų ugdytiniai, vietos bendruomenės
20.	„Labas, pagaliau susitikom!“ neigiamų socialinių veiksnių prevencinė popietė	Valda Briedienė	Spalis	Gamtos mokyklos mokiniai
21.	„Mažesni už mus“ – Gyvūnų gerovės metų paminėjimas	Rima Ivanauskienė	Spalis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
22.	Veiklos, skirtos Gyvūnų gerovės metams	Atskiras planas	Vasaris-gruodis	Gamtos mokyklos ir miesto ugdymo įstaigų mokiniai
23.	„Daugystės laužas“ – edukacinė prevencinė popietė	Valda Briedienė	Spalis	Gamtos mokyklos mokiniai
24.	„Lapų labirintai“ – ekologinė iniciatyva, lapų grėbimo talkos mokyklos teritorijoje	Valda Briedienė	Spalis-lapkritis	Gamtos mokyklos bendruomenė
25.	„Klimato kaita ir aš“ – mokymai, skirti Europos atliekų mažinimo savaitei	Regina Jakštonienė	Lapkritis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
26.	„Pirkdamas – mažtau, rūšiuodamas – taupau“ – mokymai skirti paminėti „Nieko nepirk“ dieną	Valda Briedienė	Lapkritis	Panevėžio miesto priešmokyklinio ugdymo vaikai
27.	„Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“ – paukštelių globos akcija	Valda Briedienė	Lapkritis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
28.	„Aš noriu tave išgirsti“ – prevencinis renginys	Valda Briedienė	Lapkritis	Gamtos mokyklos mokiniai
29.	„Eko žaisliukas eko eglutei“ – kūrybinių darbų konkursas	Inga Minkevičienė	Gruodis	Panevėžio miesto ugdymo įstaigų mokiniai
30.	„Šv. Kalėdų belaukiant“ – kūrybinės dirbtuvėlės suaugusiems	Regina Jakštonienė	Gruodis	Gamtos mokyklos ir vietos bendruomenės

Panevėžio gamtos mokyklos
2022 metų veiklos plano
2 priedas

**LĖŠŲ POREIKIS 2022 METŲ VEIKLOS PLANUI ĮGYVENDINTI IR
NUMATOMI FINANSAVIMO ŠALTINIAI**

	Asignavimai 2022 m.(tūkst. Eur.)
1.Lėšų poreikis programai	401,5
2.Finansavimas	394,9
2.1.savivaldybės biudžetas	384,0
2.2.valstybės biudžeto	10,9
Iš jų:	
2.1.1.aplinkos išlaikymas	392,4
2.1.2.biudžetinių įstaigų pajamos (bendrai)	2,0
2.3.3.biudžetinių įstaigų pajamos (likučiai)	0,5
2.3. Projektų lėšos	
2.5.Kiti šaltiniai	6,6
Iš jų:	
2.5.1. 1,2 %	2,2
2.5.2.Parama	0,5
2.5.3.Kiti šaltiniai	3,9