

PRITARTA
Panevėžio gamtos mokyklos
Mokyklos tarybos posėdžio
2020 m. sausio 30 d. protokolu Nr.3

PATVIRTINTA
Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus
2020 m. sausio 30 d. įsakymu Nr. VĮ - 7

PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLA
METINIS VEIKLOS PLANAS 2020 METAMS
MOKYKLOS 2019 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Panevėžio gamtos mokyklos 2019 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai brėžė gaires kryptingai įstaigos veiklai ir telkė bendruomenę darniam darbui. Šie metai buvo sėkmingi ir įeis į mokyklos istoriją, kaip metai, užbaigiantys mokyklos vidaus edukacinių erdvių ir lauko aplinkos tvarkybą, pasibaigus 2016 – 2018 vykdyto mokyklos pastato (Č. Petraškevičiaus vilos) remontui. Atlikus 2019 metų veiklos plano analizę, galima teigti, kad numatytos ir suplanuotos veiklos iš esmės yra įgyvendintos. Pasiiekta labai gerų rezultatų, o kai kurios neįgyvendintos arba iš dalies įgyvendintos priemonės neturėjo didesnės reikšmės veiklos rezultatams.

Užtikrinti ugdymo procesą, orientuotą į mokinių gebėjimų lavinimą, stiprinant aplinkosauginį ugdymą per vientisą, kompleksinį tikrovės reiškinių pažinimą, pritaikymą ir problemų sprendimą, buvo siekiama per neformaliojo ekologinio švietimo programas. Siekiant ugdyti vaikų kūrybingumą, iniciatyvumą, verslumą ir lyderystę aplinkosauginėje srityje, įgyvendinant bendrąsias neformaliojo ekologinio švietimo programas, buvo telkiami įvairaus amžiaus vaikai, priartinant ugdymą prie jų gyvenamosios vietos. 2019 m. gegužės mėn. programas baigė 361 mokinys. 2019 – 2020 m. spalio mėnesio 1 d. buvo suformuotos pagal amžių, pomėgius ar kitus kriterijus 23 neformaliojo švietimo grupės, pasirašytos 343 mokymo sutartys. Ugdymo turinys 2019 – 2020 m. buvo formuojamas pagal šias neformaliojo švietimo programas: „Gamtos takeliu“ (6 grupės), „Kaip prisijaukinti lapę“ (10 grupių), „Žemei reikia draugų“ (7 grupės). Siekiant užtikrinti vaikų saugumą ir priartinti neformaliojo švietimo paslaugas prie mokinio gyvenamosios vietos, buvo sudaryta 16 bendradarbiavimo sutarčių dėl programų įgyvendinimo socialinių partnerių edukacinėse erdvėse.

Mokyklos mokiniai, dalyvaujantys neformaliojo švietimo programose, turėjo galimybes ir buvo skatinami tapti kitų įstaigų organizuojamų renginių dalyviais. Mokiniai dalyvavo įvairiuose konkursuose, viktorinose, olimpiadose, konferencijose, akcijose, kūrybinių darbų parodose ir kt.: 37 mokiniai dalyvavo tarptautiniuose renginiuose; 32 mokiniai - respublikiniuose renginiuose, kuriuose pelnė 4 diplomus ir 11 padėkų; 200 mokinių - Panevėžio miesto įstaigų organizuojuose renginiuose.

Svarbi ugdymo proceso kokybės dalis – mokytojų kvalifikacija ir nuolatinis jų profesinis tobulėjimas. Mokykloje dirba 21 aukštos kvalifikacijos mokytojas: 1 mokytojas ekspertas, 14 mokytojų metodininkų, 6 vyresnieji mokytojai.

Siekiant stiprinti metodinę pagalbą mokytojams, organizuojant ugdymo procesą, buvo stiprinama metodinė pagalba neformaliojo švietimo mokytojams (būrelių vadovams), jiems priskiriant kuruojančius metodininkus. Mokyklos edukacinėse erdvėse, padedant metodininkams – kuratoriams, buvo praveda 46 užsiėmimai (gyvosios gamtos pamokos), stiprinantys tikrovės reiškinių pažinimą bei sąsajas su praktine žmogaus veikla.

2019 metais mokyklos metodininkai: parengė kvalifikacijos tobulinimo programą „Gamta – edukacinė erdvė“ ir pravedė seminarą miesto pedagoginei bendruomenei; vedė pamoką 13 klasei „Pažinkime Lietuvos vietines sumedėjusių augalų rūšis“ Panevėžio miesto gamtos mokslų mokytojams; surengė edukacinių erdvių ir ugdymo metodų pristatymą Panevėžio „Aušros“ progimnazijos mokytojų kolektyvui.

Siekiant gerinti neformaliojo ekologinio švietimo programų įgyvendinimo kokybę mokykloje, plėtojant vaiko gamtos ir ekologijos srities žinių praktinį taikymą, mokytojų metodinėje grupėje buvo organizuoti teminiai užsiėmimai: „Vaikų emocinio intelekto ugdymo galimybės neformaliajame švietime“, „Savižudybės rizikos veiksniai ir ženklai. Ką daryti juos pastebėjus?“, „STEAM metodo taikymo galimybės neformaliojo ekologinio ugdymo srityje“.

Siekiant telkti mokinius tyrinėti aplinką, gilinti mokslinį supratimą, mokymosi procesą praturtinti tarptautine patirtimi, buvo siekiama per tarptautinės gamtamokslinės ugdymo programos GLOBE įgyvendinimą mokykloje. Dviejų grupių mokiniai buvo mokomi atlikti debesų ir medžių stebėjimus, gautus rezultatus perduoti GLOBE duomenų apdorojimo centrui, rengti pranešimus konferencijoms. 2019 metais pateikta per 500 stebėjimo duomenų. 2 mokyklos mokinės dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje tarptautinėje aplinkosauginio ugdymo programos GLOBE konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus“ ir pristatė parengtą pranešimą „GLOBE programos stebėjimai Panevėžio gamtos mokykloje“. Programos koordinatorė, mokytoja metodininkė Rima Ivanauskienė, pateko į kampanijos „*Measurement Champions Top October 2019 Trees Around the GLOBE*“ sąrašą.

Siekį įtraukti mokinius ir visą mokyklos bendruomenę į socialiai atsakingą mokymąsi ir praktines veiklas mokykla jau dešimtą kartą realizavo per dalyvavimą tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje. Už šią veiklą 2019 metais mokyklai dešimtą kartą įteiktas tarptautinis Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir tarptautinis Gamtosauginių mokyklų sertifikatas.

Sėkmingai buvo plėtojama aplinkosauginių žinių ir gebėjimų ugdymas per vaikų įtraukimą į neformaliojo švietimo edukacinius renginius ir projektines veiklas. Tam kiekvienais metais skiriama daug pastangų, laiko ir žmogiškųjų išteklių. 2019 metais suorganizuota ir praveda 15 renginių (konkursai, viktorinos, olimpiados, akcijos ir kt.). Ypatingai sėkmingai vyko ekologinio ugdymo idėjų plėtotė per ilgalaikes praktines patyrimines veiklas. Akcijoje žiemojančių paukščių globai „Už vieną trupinėlių čiulbėsiu visą vasarėlę“ dalyvavo per 1400 vaikų. 34 ugdymo įstaigos (22 lopšeliai - darželiai ir 12 mokyklų) parengė ir įgyvendino 37 projektus. Praktinių veiklų projekte „Auginkime kartu“ dalyvavo 402 ikimokyklinio amžiaus vaikai iš 11 lopšelių – darželių. Renginių dalyviai buvo skatinami. Per 2019 metus įvairių renginių dalyviams parengta ir išdalinta 492 diplomai ir padėkos, 183 dalyvio pažymėjimai.

Sėkmingai vyko miesto švietimo įstaigų pradinių klasių mokinių ekologinių žinių ir gebėjimų taikymo renginys – olimpiada „Pelėdžiukas 2019“, kuriame dalyvavo 38 mokiniai iš 16 ugdymo įstaigų. Siekiant formuoti mokinių mokslinio mąstymo ir tiriamojo darbo įgūdžius, mokykloje surengta tradicinė dviejų dienų trukmės mokinių gamtininkų mokslinė konferencija „Aplinka ir aš“. Konferencijos dalyviai pristatė 22 tiriamuosius darbus, diskutavo ir dalinosi patirtais įspūdziais.

Siekiant sudaryti galimybes Panevėžio miesto vaikams dalyvauti tarptautiniuose renginiuose, 2019 metais buvo suorganizuotas ir sėkmingai įgyvendintas plačiai šalyje žinomas, garsinantis Panevėžio vardą užsienyje, tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, kuris sulaukė didžiausio šalių – dalyvių skaičiaus per visą savo gyvavimo istoriją. 2019 metais 28-am konkursui 1768 kūrybinius darbus pateikė 13 šalių atstovai.

Mokinių aplinkosauginė – meninė raiška buvo skatinama, organizuojant tradicinį bendrą renginį su Muzikos mokykla „Žemei reikia draugų“. Šis renginys, skirtas Žemės mėnesiui, sutelkė per 200 dalyvių.

Siekiant pritraukti papildomų lėšų buvo rengiamos paraiškos ir dalyvauta Panevėžio miesto savivaldybės finansuojamų projektų konkursuose. Iš pateiktų keturių projektų, finansinę paramą gavo trys projektai. „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ - tęsė kryptingą, turiningą ir aktyvų aplinkosauginį švietimą Panevėžio miesto bendruomenės nariams, skatino darnaus ir nevertotojiško gyvenimo būdo sklaidą vietos bendruomenėje, padėjo ugdyti(s) aplinkosauginį sąmoningumą, aplinkai draugišką gyvenimo būdą, skatino aktyvią visuomenės poziciją veikti gamtos labui. Įvairios šio projekto veiklos sutelkė per 9000 dalyvių. Vaikų vasaros poilsio projektas „Gamtos taku“ sėkmingai plėtojo vaikų vasaros poilsio galimybes. Vasaros stovyklos veiklose dalyvavo 60 savivaldybės teritorijoje gyvenančių 1 – 6 klasių mokinių. Projektas „Gamtos taku“ buvo užregistruotas respublikinėje iniciatyvoje „Atverk duris vasarai“, kurią organizavo Švietimo, mokslo ir sporto ministerija ir Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Už aktyvias ir įdomias vaikų vasaros poilsio veiklas mokykla buvo apdovanota ministerijos padėkos raštu ir kelione į vieną moderniausių Europoje technologijų muziejų Varšuvoje – Koperniko mokslo centrą. Neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Noriu būti saugus“ sutelkė 309 dalyvius (60 vaikų iš rizikos grupės). Įgyvendinant projektą, organizuota 14 renginių, 3 iš jų su jungtinę veiklos bendradarbiavimo sutartį pasirašiusiomis Panevėžio „Ažuolo“ ir Panevėžio Beržų progimnazijomis. Prasmingi, įvairaus formato renginiai didino atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams, o vasaros atostogų metu mokyklos edukacinėje aplinkoje buvo organizuota dieninė stovykla „Bendraminčių rytmečiai“.

Ugdyti vaikų sąmoningumą, formuojant sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos nuostatas, mokantis kurti sveikatai palankią aplinką, buvo siekiama per projekto „Mokausi sveikai gyventi“ veiklas, kuriose dalyvavo per 300 neformaliojo švietimo programų dalyvių. Šiam projektui finansinė parama nebuvo skirta, todėl kai kurios numatytos veiklos nebuvo įgyvendintos.

Kito tikslo – kurti modernią mokyklos aplinką, plėtoti edukacines – informacines – rekreacines erdves, siekiant puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį išprusimą, mokyklos bendruomenė siekė nuosekliai įgyvendindama 2019 metams suplanuotas priemones.

Kryptingai mokyklos bendruomenė buvo telkiama tvarkyti mokyklos aplinką, nukentėjusią remontuojant pagrindinį sodybos pastatą. Įgyvendinti svarbūs aplinkos pokyčiai: užbaigtas formuoti Šv. Pranciškaus skverelis, įrengta edukacinė erdvė „Arbato sodas“, įrengtas rododendrų sodas; suformuotas ir grindinio akmenimis išgrįstas žiedo formos dekoratyvus aplinkos elementas kieme, atnaujinta edukacinė instaliacija „Vertybių medis“ ir kt. Mokyklos aplinką papuošė Kęstučio Krikščiūno dovana mokyklai – ekologinė meno instaliacija „Tegul gyvena medžiai ir paukščiai“.

Mokyklos vidaus patalpose buvo sukurta ir įrengta edukacinių metodinių priemonių saugykla, įsigyti patogūs baldai ir stelažai plakatų ir edukacinių priemonių saugojimui, molbertai kūrybinių darbų eksponavimui ir kt. Botanikos klasėje sukurta edukacinė erdvė - pano „Iš botanikos istorijos“. Tačiau, svarbiausiu lankytojų traukos objektu, kaip ir ankščiau, išliko gyvūnijos kolekcijos ekspozicija „Gyvūnėlių Sodas“. Eksponuojamą gyvūnijos kolekciją metų pabaigoje sudarė 47 gyvūnų rūšys (14 žinduolių, 17 paukščių, 5 roplių, 4 žuvų ir 7 vabzdžių rūšys).

Sistemiškai kuriama ir turtinama patraukli, motyvuojanti, funkcionali, informatyvi mokyklos aplinka sudaro puikias sąlygas puoselėti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, pozityviai nuteikia mokyklos lankytojus. Mokykla yra žinoma respublikoje ir jos veikla domisi daugelis

pedagoginės bendruomenės atstovų, atvyksta lankytojai iš visos šalies. Skatinti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą mokykla siekė teikdama kokybiškas ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas lankytojams. Mokykloje sudarytos palankios sąlygos lankytojų priėmimui ir edukacijai ne tik darbo dienomis, bet ir po darbo valandų bei šeštadieniais. Teikiant edukacines paslaugas visuomenei iš viso aptarnauta 3314 lankytojų, atvykusių iš Panevėžio miesto ir kitų respublikos vietovių: 457 pavieniai lankytojai, 103 ekskursantų grupės (1758 dalyvių), prarastos 62 edukacinės pamokos (1099 dalyvių).

Siekiant plėtoti edukacinių paslaugų įvairovę 2019 metais, buvo sukurtos, testuotos ir patvirtintos 3 naujos neformaliojo švietimo edukacinės programos: „Auginkime kartu. Sėja“, „Su žilvičio dūdele“, „Darnus ir sveikas“. Siekiant gerinti teikiamų edukacinių paslaugų kokybę, buvo atnaujintos ir patvirtintos „Panevėžio gamtos mokyklos lankytojų aptarnavimo taisyklės“.

Sėkmingai buvo plėtojamas pagal sutartis bendravimas ir bendradarbiavimas su socialiniais partneriais bei miesto ir vietos bendruomenėmis. Šalių susitarimai ir pagalba padėjo spręsti įvairias abipuses problemas, įgalino bendrai organizuoti renginius ar kitas veiklas. Mokykla kartu su miesto ir vietos bendruomenėmis 2019 metais įgyvendino 16 bendrų edukacinių renginių, prisidedančių prie vietos bendruomenių narių aplinkosauginės kultūros puoselėjimo bei gyventojų kultūrinių poreikių tenkinimo. 2019 metais mokykloje pirmą kartą, Panevėžio miesto neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacinei grupei inicijavus ir padėjus organizuoti, vyko labdaros - paramos vakaras „Lenkiuosi žolei“, kurio metu gautos papildomos lėšos.

Tęsiant modernizuoto mokyklos pastato ir vykdomos veiklos pristatymą visuomenei, 2019 metais buvo įgyvendinti 5 renginiai „Modernizuoto mokyklos pastato edukacinių erdvių pristatymas visuomenei“. Siekiant puoselėti visuomenės ekologinę kultūrą, kartu su socialiniais partneriais (Gamtininkų ir Rožyno vietos bendruomenėmis, Panevėžio miesto savivaldybės visuomenės sveikatos biuru, Panevėžio apskrities vyriausiuoju policijos komisariatu, Panevėžio miesto neformaliojo suaugusiųjų švietimo koordinacine grupe, Panevėžio muzikos mokykla, Panevėžio Kristaus Karaliaus katedra, Panevėžio miesto pradinių klasių mokytojų metodine grupe, sambūriu „Žalioji gija“, Panevėžio miesto ugdymo įstaigomis, tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programų dalyvėmis) įgyvendinta 16 bendrų edukacinių renginių. Mokyklos edukacinės erdvės ir veikla buvo pristatyta Panevėžio miesto savivaldybės miestų partnerių Tojohašio (Japonija) ir Liuneno (Vokietija) delegacijoms.

Teigiamos įtakos mokyklos veiklai turėjo laikino užimtumo programos įgyvendinimas pagal Laikinių darbų įgyvendinimo ir finansavimo sutartį su Panevėžio miesto savivaldybe. Pagal šią programą mokyklos aplinką padėjo prižiūrėti ir tvarkyti 2 darbuotojai.

Mokyklos personalo kaita 2019 metais nebuvo reikšminga: pasikeitė du neformaliojo švietimo mokytojai (jų darbas mokykloje nėra pagrindinis) ir dėl pensinio amžiaus buvo atleistas vienas darbininkas, jam pačiam prašant.

Drausminių nuobaudų mokyklos darbuotojams per metus nebuvo skirta. Darbuotojai buvo skatinami už gerus darbo rezultatus piniginėmis premijomis bei padėkomis.

Mokyklos veiklai teigiamos įtakos turėjo savivaldos institucijų – mokytojų ir mokyklos tarybų veikla ir jos narių teikiama pagalba. Su mokyklos taryba buvo derinamas ugdymo planas, metinis veiklos planas, finansavimo projektai, tariamasi dėl įvairių problemų sprendimo būdų ir galimybių. Tarybos nariai, telkdamieji rėmėjus ir teikdami įvairią, labai reikšmingą paramą mokyklai, yra svarbūs mokyklos bendruomenei ir mokyklos veiklai.

Siekiant pristatyti mokyklos veiklą visuomenei žiniasklaidoje, 2019 metais buvo išspausdinta 11 straipsnių laikraščiuose, 39 straipsniai interneto portaluose, rodyti 6 televizijos reportažai. Pastoviai buvo atnaujinama mokyklos feisbuke, interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt

MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos edukacinių erdvių išskirtinumas ir patrauklumas, ugdymo priemonių unikalumas ir įvairovė. 2. Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su vietos, šalies ir užsienio partneriais. 3. Ugdymo procesas, orientuotas į vertybinių nuostatų ugdymą, praktines, kūrybines bei gamtos tyrinėjimo veiklas. 4. Nemokamas ugdymas neformaliojo vaikų švietimo programose. 5. Aukšta darbuotojų kvalifikacija. 6. Geras mikroklimatas ir svetingumas mokyklos lankytojams. 7. Teikiamas neformalusis švietimas priešmokyklinio amžiaus vaikams. 8. Tradiciniai renginiai, tenkinantys įvairius vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius. 9. Lėšų vadyba. 	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepalanki, nutolusi nuo mokinių gyvenamosios vietos, mokyklos vieta. 2. Trūkumas neformaliojo švietimo mokytojų, tikslingai parengtų ekologinio švietimo veiklai. 3. Trūkumas didesnės patalpos aplinkosauginių edukacinių renginių organizavimui. 4. Stoka lėšų pagalbinių pastatų renovacijai ir remontui (asbestinės stogų dangos pakeitimui, mokyklos teritorijos aptvėrimui pagal naujas slypo ribas)
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NVŠ krepšelio lėšos pagerins ugdymo proceso finansavimo galimybes. 2. Bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis stiprins mokyklos veiklos plėtrą, didins jos atvirumą, žinomumą. 3. Projektinės veiklos plėtra sudarys galimybes papildomai gauti finansinių ir intelektualinių išteklių. 4. Bendrystės su mokinių tėvais plėtojimas didins informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir stiprins mokyklos bendruomenę. 5. Miesto paveldo objektų ženklavimas didins informacijos sklaidą apie mokyklą. 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Galimi interesų konfliktai dėl privačių valdų plėtros buvusioje mokyklos teritorijoje.

MOKYKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMA VEIKLA 2020 METAMS

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Numatomas įgyvendinimo rezultatas (kriterijai)	Vykdytojai	Partneriai	Laikas
1 TIKSLAS				
Tobulinti ugdymo procesą siekiant gerinti mokinių ugdymosi kokybę, didinant ugdymo organizavimo lankstumą, plėtojant tarpinstitucinį bendradarbiavimą, taikant STEAM metodikas				
1 uždavinys <i>Gilinti vaikų bendrąsias kompetencijas ir STEAM gamtamokslinę kryptį, įgyvendinant bendrąsias neformaliojo ekologinio švietimo programas</i>	Įgyvendintos metodinės veiklos (1 priedas), ugdomosios priežiūros ir vidaus darbo kontrolės (3 priedas) plano priemonės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	I - XII
1. Telkti į neformaliojo ekologinio švietimo programas įvairaus amžiaus vaikus	Ugdymo procesas vykdomas pagal 3 bendrąsias programas, sutelkta ne mažiau 300 mokinių, iš kurių apie 50 proc. – pradinių klasių mokiniai, 25 proc. – priešmokyklinio amžiaus ir 25 proc. – 5-12 kl. mokiniai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Socialiniai partneriai	IX - V
2. Priartinti ugdymą prie mokinių gyvenamosios vietos per efektyvią partnerystę su socialiniais partneriais	Sudaryta ne mažiau 15 bendradarbiavimo sutarčių su švietimo ir socialinės paskirties įstaigomis, nevyriausybinėmis organizacijomis ir kt.	Direktorius	Socialiniai partneriai	I - XII
3. Stiprinti neformaliojo ekologinio švietimo programų įgyvendinimo kokybę taikant STEAM metodikas	Parengti neformaliojo ekologinio švietimo programų teminiai planai būrelių veikloms 2020-2021 m.m., numatyti ir vedami užsiėmimai taikant STEAM metodikas	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis metodininkas	Socialiniai partneriai Rožyno ir Beržų progimnazijos	V - VIII

4. Didinti mokinių mokymosi motyvaciją per mokyklos aplinkos tikrovės reiškinių pažinimo pritaikymą	Parengti ne mažiau 4 mokyklos aplinkos pažinimo ir veiklų pritaikymo sąrašai; su veiklomis supažindinti neformaliojo švietimo mokytojai (būrelių vadovai) Parengti ne mažiau 4 artimiausios žmogaus aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veiklos aprašai „Eksperimentas gamtoje“ skirtingo amžiaus mokiniams	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai mokytojai	Ugdymo įstaigos – socialiniai partneriai	I - XII
5. Skatinti mokinių domėjimąsi artimiausios aplinkos pažinimu per patirtinę veiklą	Sukurta ir testuota praktinio - edukacinio tyrimo metodika „Paukščio namai“. Ne mažiau 6 būreliai dalyvauja patirtinėse veiklose „Patiems auginti – nauda ir džiaugsmas”	Vyresnysis metodininkas metodininkai mokytojai	Socialiniai partneriai	I - XII
6. Skatinti vaikų domėjimąsi praktine aplinkosaugine veikla, sudaryti sąlygas įvairiapusei saviraiškai organizuojamuose renginiuose	Suorganizuota ne mažiau 5 renginių (konkursai, viktorinos, akcijos ir kt.).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Ugdymo įstaigos, socialiniai partneriai	I - XII
7. Ugdyti vaikų sąmoningumą, formuojant sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos nuostatas	Organizuoti ne mažiau 5 fizinio aktyvumo ar sveikatinimo renginiai; Pravestos būrelių vaikams ne mažiau 3 edukacinės programos „Darnus ir sveikas”	Metodininkai, mokytojai	Visuomenės sveikatos biuras	I - XII
8. Įsisavinti NVŠ tikslinio finansavimo lėšas ugdymo procesui tobulinti, mokinių ugdymosi kokybei gerinti	Gautos tikslinės neformaliojo vaikų švietimo lėšos ne mažiau 2 akredituotose programose, panaudotos ugdymo procesui ir su juo susijusioms išlaidoms finansuoti	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyrius	III - XII

9. Kelti mokinių motyvaciją skatinant kūrybiškumą, tobulinimąsi, visuomeniškumą	Už asmeninius pasiekimus mokiniai apdovanojami diplomais, padėkos raštais, prizais. Mokinių pasiekimai viešinami mokyklos interneto svetainėje, feisbuke Baigusiems programą (ne mažiau 60 proc. užsiėmimų) įteikiamas programos baigimo pažymėjimas.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai	Socialiniai partneriai	I - XII
2 uždavinys Stiprinti mokinių ugdymosi motyvaciją pasitelkiant tarpinstitucinį bendradarbiavimą	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), mokyklos tarybos (2 priedas), ugdomosios priežiūros ir vidaus darbo kontrolės (3 priedas) gido veiklos (7 priedas) planų priemonės.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	I - XII
10. Stiprinti mokinių įsitraukimą į ugdymo procesą, veiklų turinį derinant su formalioju švietimu	Organizuotas susitikimas su ugdymo įstaigų atstovais, dalyvaujančiais aplinkos tyrinėjimo ir pažinimo veiklose „Eksperimentas gamtoje“; atlikta veiklose dalyvavusių vaikų ir mokytojų apklausa	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Ugdymo įstaigos – socialiniai partneriai	I-XII
11. Telkti mokinius partnerystės pagrindais dalyvauti kitų švietimo įstaigų organizuojuose renginiuose, skirtuose STEAM metodikoms populiarinti	Dalyvauti ne mažiau 2 renginiuose Rožyno ir Beržų progimnazijose	Metodininkai, mokytojai	Rožyno ir Beržų progimnazijos	IV-XI
12. Telkti mokinius dalyvauti kitų institucijų organizuojuose edukaciniuose – kūrybiniuose renginiuose	Dalyvauta ne mažiau 10 respublikinio ir miesto lygmens renginių	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, mokytojai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	I-XII
13. Plėtoti ugdytinių gamtamokslines kompetencijas skatinant dalyvauti mokinių mokslinėje –tiriamosioje veikloje	Organizuota miesto ir rajono mokinių gamtininkų mokslinė konferencija „Aplinka ir aš“;	Vyresnysis metodininkas metodininkai	Lietuvos mokinių neformaliojo	III-V

	bendradarbiauta miesto pradinių klasių mokinių projekto „Per knygą - į gamtą“ skaitymo skatinimo konkurso organizavime	mokytojai	švietimo centras	
14. Plėtoti tarptautinį bendradarbiavimą aplinkosaugos ir darnaus vystymosi srityje:	Dalyvauta ne mažiau 2 tarptautinėse programose, organizuotas ne mažiau 1 tarptautinio lygmens konkursas	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras, Žaliųjų judėjimas	I - XII
14.1. Sudaryti mokiniams galimybes dalyvauti tarptautiniuose gamtos tyrinėjimuose, tęsiant dalyvavimą programoje GLOBE	Pagal tarptautinę programą „Globe“ atliekama ne mažiau 2 sričių tyrinėjimų ir rezultatai siunčiami duomenų centrui į JAV, parengiamas pranešimas	Vyresnysis metodininkas, mokytojai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	I - XII
14.2. Ugdyti mokinių kūrybiškumą per praktinę gamtosauginę veiklą, dalyvaujant tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje	Įgyvendintas Septynių žingsnių planas, mokyklos bendruomenei suteikta 11-oji Žalioji vėliava.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Žaliųjų judėjimas	I - XII
14.3. Sudaryti galimybes mokiniams dalyvauti tarptautiniuose renginiuose	Organizuotas tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą – 2020“; Dalyvauta ne mažiau 2 tarptautiniuose renginiuose	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Panevėžio m dailininkai - Lietuvos dailininkų sąjungos nariai	I - VI
15. Bendradarbiauti su miesto švietimo įstaigomis įtraukiant mokinius į aktyvią aplinkosauginę veiklą ir formuojant jų praktinės veiklos įgūdžius	Įgyvendintas aplinkosauginis projektas „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“; pravesta ne mažiau 14 edukacinių pamokų „Auginkime kartu“	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Ugdymo įstaigos, socialiniai partneriai	I - XII
16. Lavinti pradinių klasių mokinių gebėjimus susieti aplinkos pažinimo patirtį su gyvenimu	Organizuota mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2020“.	Vyresnysis metodininkas	Miesto pradinių klasių mokytojų	I - II

			metodinė grupė	
17. Stiprinti formaliojo ir neformaliojo ugdymo sąryšį, populiarinant aplinkosauginį ugdymą pradinių klasių mokinių tarpe, įtraukiant klases į „Gamtos bičiulio“ nominacijos judėjimą/iššūkį	Parengti aplinkosauginio judėjimo „Gamtos bičiulis“ nuostatai. Bendrojo lavinimo mokykloms pateikta informacija, vykdoma sklaida apie projektą. Judėjime dalyvauja ne mažiau 3 mokyklos	Vyresnysis metodininkas, metodininkai, gidas	Miesto pradinių klasių mokytojų metodinė grupė	VI - XII
18. Rengti paraiškas ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamus projektus:	Parengti ir, gavus finansavimą, įgyvendinti ne mažiau 3 projektai.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos skyriai	I - XII
18.1. Įgyvendinti projektą „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ siekiant plėtoti Panevėžio miesto visuomenės ekologinį sąmoningumą per mokyklos edukacines veiklas ir puoselėjamą bei atnaujinamą išskirtinę edukacinę aplinką.	Pasirašyta finansavimo sutartis, sudarytos sutartys su socialiniais partneriais, sutelkta apie 4000 miesto vaikų, 500 pedagogų, vietos bendruomenės narių; ekskursijose ir edukacinėse pamokose lankysis apie 2300 dalyvių. Pažinimo tikslais išlaikoma ir prižiūrima zoologinė kolekcija (apie 47- 50 gyvūnų rūšių).	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai, gyvūnų priežiūros specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius ir socialiniai partneriai	I - XII
18.2. Organizuoti Panevėžio miesto vaikų užimtumą vasaros atostogų metu Gamtos mokykloje per vaikų vasaros poilsio projekto „Gamtos taku“ veiklas	Parengtas projektas, gautas finansavimas, pasirašyta finansavimo sutartis, suburtos 4 stovyklautojų grupės (2 pamainos) po 15 dalyvių.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracija, Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	VI- VIII
18.3. Diegti vaikams ir jaunimui atsparumą neigiamiems	Pasirašyta finansavimo sutartis,	Direktoriaus	Panevėžio miesto	III - XII

socialiniams veiksniams, skleisti informaciją ir žinias apie patyčių ir nusikalstamumo prevenciją per projekto „Noriu būti saugus“ veiklas.	sudaryta jungtinės veiklos sutartis su socialiniais partneriais, sutelkta apie 350 dalyvių, iš jų 60 –vaikai iš socialiai jautrios aplinkos, organizuota: moksleivių konferencijos, viktorina, tiriamosios ir praktinės-kūrybinės mokinių veiklos, dieninė vasaros poilsio stovyklėlė Gamtos mokykloje „Bendraminčių rytmečiai“, paskaita mokytojams, prevenciniai-edukaciniai renginiai	pavadootojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	savivaldybės administracija, Panevėžio pedagoginė psichologinė tarnyba, Beržų, „Ažuolo“ progimn., Panevėžio Suaugusiųjų ir jaunimo mokymo centras, M. Karkos pagrindinė mokykla	
19. Ugdyti jauną žmogų, besidomintį sodininkavimu, per ekologinio ugdymo iniciatyvos „Žalia pėda“ veiklas	Sukurta žalioji erdvė: agrokultūrų įvairovė (ne mažiau 4 rūšių) Organizuotos pavasarį ir rudenį ne mažiau 9 praktinės veiklos būrelius lankantiems vaikams	Metodininkai, mokytojai	VšĮ „Rūpi“	III- XII
3. Uždavinys Plėtoti mokytojų įgytas kvalifikacijas siekiant pedagoginių darbuotojų profesinio meistriškumo	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), ugdomosios priežiūros ir vidaus darbo kontrolės (3 priedas) planų priemonės.	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, vyr. metodininkas	Panevėžio švietimo centras	I - XII
20. Stiprinti metodinę pagalbą mokytojams, siekiant ugdymo proceso kokybės gerinimo	Mokytojams priskirti metodininkai – kuratoriai, teikiama metodinė pagalba. Organizuota ne mažiau 2 mokytojų tarybos posėdžių	Vyresnysis metodininkas metodininkai mokytojai	Panevėžio švietimo centras	I - XII
21. Dalintis gerąja profesine patirtimi apie technologinių įgūdžių formavimą bei STEAM metodikų taikymą būrelių veikloje	Parengti ne mažiau 2 pranešimai gerosios profesinės patirties sklaidai; pravesta ne mažiau 3 atvirų užsiėmimų	Vyresnysis metodininkas metodininkai mokytojai	Miesto kultūros ir švietimo įstaigos, verslo atstovai	I - XII

22. Tobulinti mokytojų profesines kompetencijas įvairiomis formomis	Organizuotas seminaras pedagogams „Nusilenkime žolei“; parengtas kvalifikacijos tobulinimo programos „Žalioji pėdsakas“ modulis „Nuo mažų darbų iki idėjų ateičiai“; organizuotas mokytojų veiklo įsivertinimas	Direktorius pavaduotojas ugdymui, vyresnysis metodininkas, metodininkai	Panevėžio švietimo centras	IV - XII
23. Vykdyti metodinės veiklos priežiūrą, analizuoti ir vertinti su neformaliojo ekologinio švietimo programų įgyvendinimu susijusius duomenis	Vykdoma tikslinė užsiėmimų patikra dėl ugdymosi kokybės ir motyvacijos didinimo (užpildyta ne mažiau 10 užsiėmimo stebėjimo formų); vykdoma lankomumo stebėsena; atliktas mokytojų ir metodininkų individualios veiklos įsivertinimas, duomenys aptarti mokytojų tarybos posėdyje.	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodininkai mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyrius	I - XII
24. Vykdyti mokyklos veiklos kokybės įsivertinimą	Parengti įsivertinimo instrumentai, atliktas platusis įsivertinimas, parengta mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo ataskaita	Direktorius, mokyklos veiklos kokybės įsivertinimo grupės nariai	Nacionalinė švietimo agentūra	I – XII
2 TIKSLAS Gerinti edukacinių erdvių ir aplinkos kokybę, pritaikant visuomenės ekologiniam švietimui ir puoselėjant paveldosauginį sąmoningumą				
1 Uždavinys Plėtoti edukacinių paslaugų įvairovę bei gerinti kokybę, pasitelkiant mokyklos edukacines erdves	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), mokyklos tarybos (2 priedas), gyvūnų priežiūros (4 priedas) ūkinės veiklos (5 priedas), lėšų poreikio programai įgyvendinti ir numatomų finansavimo šaltinių planas (6 priedas), gido veiklos planas (7 priedas)	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai, gidas, gyvūnų	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius	I - XII

		priežiūros specialistas		
25. Organizuoti ekskursijas ir edukacines programas, pristatant mokyklos edukacines erdves	Bus priimta ne mažiau 100 ekskursantų grupių ir pravesta ne mažiau 40 edukacinių programų	Direktorius, Gidas, metodininkai	Švietimo ir socialinės paskirties įstaigos, vietos bendruomenės	I - XII
26. Išlaikyti gyvūnų kolekcijos įvairovę, supažindinti lankytojus su mūsų krašto ir egzotiniais gyvūnais	Puoselėjama, eksponuojama ir pristatoma lankytojams gyvūnijos kolekcija – „Gyvūnėlių sodas“(ne mažiau 45 rūšių)	Direktorius, gyvūnų priežiūros specialistas, gidas	Valstybinės maisto ir veterinarijos tarnybos Panevėžio departamentas	I - XII
27. Populiarinti mokyklos turimas edukacines erdves	Pateikta paraiška „Mokyklos edukacinės erdvės – visuomenės ekologiniam švietimui“ iniciatyvų konkursui „Regionai: atradimų žemėlapis“. Ne mažiau 3 edukacinės erdvės pritaikytos savarankiškam lankytojų studijavimui	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Regioninės plėtros departamentas prie Vidaus reikalų ministerijos	I - V
28. Sukurti naujas galimybes visuomenei domėtis paveldo architektūra ir ją pažinti:	Parengta ir testuota ekskursija/edukacinė programa kultūros paveldo tema. Organizuotas atviros architektūros savaitgalis	Direktorius, gidas, metodininkai	Viešoji biblioteka, kraštotyros muziejus, architektūros fondas	III -VIII
28.1 Puoselėti visuomenės paveldosauginį sąmoningumą pristatant modernizuotą kultūros paveldo objektą - Česlovo Petraškevičiaus vilą	Parengtas ekskursijos „Č. Petraškevičiaus vila mena“ aprašas, ekskursija testuota ne mažiau 3kartų	Direktorius, gidas, metodininkai	Viešoji biblioteka, kraštotyros muziejus	III -VIII
28.2. Siekti visuomenės susidomėjimo paveldosaugos objektais bendradarbiaujant su respublikinėmis	Dalyvauta atviros architektūros savaitgalyje „Pastatai kalba“;	Direktorius, direktoriaus	Architektūros fondas	I- V

institucijomis		pavadootojas ugdymui, gidas		
29. Stiprinti mokyklos bendruomeniškumo kultūrą į veiklas įtraukiant vietos bendruomenių narius	Organizuotas renginys „Žemei reikia Draugų“ - Gamtos ir Muzikos mokyklų bendruomenėms; Organizuota arba bendradarbiauta ne mažiau 5 renginiai su vietos bendruomenėmis	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, metodininkai	Švietimo ir socialinės paskirties įstaigos, vietos bendruomenės	I - XII
30. Pristatyti mokyklos veiklą visuomenei žiniasklaidoje, interneto portaluose	Ne mažiau 10 straipsnių laikraščiuose, interneto portaluose; nuolat atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt , feisbuke	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, metodininkai, gidas, gyvūnų priežiūros specialistas	Interneto portalai „AINA“, „Panskliautas“, „JP“	I - XII
2 Uždavinys Puoselėti esamas ir kurti naujas, funkcionalias, saugias, patrauklias lankytojams, edukacines mokyklos erdves	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), mokyklos tarybos (2 priedas), gyvūnų priežiūros (4 priedas) ūkinės veiklos (5 priedas), lėšų poreikio programai įgyvendinti ir numatomų finansavimo šaltinių planas (6 priedas), gido veiklos planas (7 priedas).	Direktorius, direktoriaus pavadootojai, metodininkai, gidas, gyvūnų priežiūros specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius	I - XII
31. Turtinti mokyklos lauko edukacinę aplinką – aplinkosauginės kultūros židinį	Parengtos naujos edukacinės ekspozicijos: „Medžio pasaka“, „Paukščių takas“, „Pasimatuok !!!“; sukurta edukacinė informacija „Akmenų sodas“, „Arbatos sodas“, „Šv. Pranciškus – gyvūnų globėjas“	Direktorius, direktoriaus pavadootojai, metodininkai, gidas	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius	I - XII

32. Plėtoti botanikos klasės edukacinę aplinką	Parengta edukacinė informacija „Patys naudingiausi kambariniai augalai“, „Iš botanikos istorijos“ ir kt.	Direktorius, metodininkai, gidas	Panevėžio gėlininkų draugija	I - XII
33. Plėsti metodinių priemonių įvairovę lankytojams zoologijos klasėje	Parengta vaizdinė priemonė „Stebėk, galvok ir daryk išvadas“. Sukauptas reikiamų priemonių komplektas edukacijai „Paukščio namai“	Metodininkai, gidas, gyvūnų priežiūros specialistas	Šiaulių jaunųjų gamtininkų centras	I-VIII
34. Atlikti mokyklos edukacinių erdvių apžvalgą, analizę ir parengti įsivertinimą	Dalyvauta respublikiniame Mokyklų edukacinių erdvių 2020 metų konkurse	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, metodininkai, gidas	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	I - IX
35. Reprezentuoti mokyklą kuriant lankytojams patrauklią ir informatyvią mokyklos edukacinę aplinką ir gaminant suvenyrus - dovanas	Atnaujintos ne mažiau 3 mokyklos rekreacinės fizinio aktyvumo erdvės; parengtos priemonės informacijos sklaidai. Pagamintos reprezentacinės dovanos su mokyklos atributika (lankstinukai, skirtukai, daugkartinio naudojimo maišeliai ir kt.)	Metodininkai, gidas	UAB „Epigone“	I - XII
3 Uždavinys Vykdėti efektyvią mokyklos finansinę - ūkinę veiklą	Tinkamai apskaitomas ir naudojamas mokyklos turtas, vykdoma ūkinė veikla	Direktorius, vyr. buhalteris, buhalteris, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	Panevėžio miesto savivaldybės strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto skyrius	I - XII
36. Stiprinti finansinių išteklių valdymą ir lėšų pritraukimą	Efektyviai naudojamos mokyklai paskirtos 2020 m. lėšos, siekiama pritraukti papildomų lėšų iš kitų finansavimo šaltinių;	Direktorius, vyr. buhalteris, buhalteris, direktoriaus	Panevėžio miesto savivaldybės strateginio	I - XII

	atlikta ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventORIZACIJA ir kt.	pavduotojai ugdymui ir ūkio reikalams	planavimo, investicijų ir biudžeto skyrius	
37. Gerinti mokyklos dokumentų valdymą	Užtikrintas mokyklos dokumentų valdymo sistemos atsinaujinimo procesas (parengtos reikalingos tvarkos, aprašai ir kt. dokumentai)	Direktorius, direktoriaus pavduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, personalo specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	I - XII
38. Laiku ir tinkamai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą	Nustatytais terminais vykdytas darbuotojų veiklos vertinimas, nustatyta kintamoji pareiginės algos dalis ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavduotojas ugdymui ir ūkio reikalams, vyr. buhalteris	Panevėžio miesto savivaldybės strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto skyrius	I - II
39. Organizuoti veiklas, užtikrinančias kibernetinio saugumo reikalavimus	Sutvarkyta mokyklos internetinės svetainės aplinka; kompiuteriai perinstaliuoti į Windows 10 sistemą; reguliariai daromos mokyklos kompiuterių atsarginės duomenų kopijos	Direktorius, informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės e. plėtros skyrius	I - XII
40. Vykdyti nuolatinę mokyklos aplinkos priežiūrą, siekiant aplinkos saugumo	Periodiškai atliekama teritorijos medžių būklės stebėsena, laiku kreiptasi į steigėją dėl leidimo atlikti medžių ir krūmų kirtimo, persodinimo, genėjimo darbus ir laiku atliekami reikalingi medžių priežiūros darbai	Direktorius, direktoriaus pavduotojas ūkio reikalams	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir architektūros skyrius	I - XII

41. Vykdyti nuolatinę mokyklos kraštovaizdžio ir kitų aplinkos objektų priežiūrą	Palaikoma nuolatinė mokyklos aplinkos - gėlynų, daržo, šiltnamio, dekoratyvinių pievelių, želdinių, mažosios architektūros objektų, edukacinių erdvių, ūkinio kiemo priežiūra	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos miesto infrastruktūros skyrius	I - XII
42. Tinkamai prižiūrėti mokyklos pastatus, elektros vidaus tinklus, apsaugos nuo įsilaužimo ir gaisrinę sistemas	Sudarytos sutartys dėl pastatų techninės priežiūros, gaisrinės saugos ir apsaugos nuo įsilaužimo signalizacijų aptarnavimo sutartys, apmokyti darbuotojai ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	AB Panevėžio butų ūkis	I - XII
43. Atlikti buitinių patalpų einamąjį remontą	Suremontuota ne mažiau 3 patalpų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	AB Panevėžio butų ūkis	I-XII
44. Vykdyti strateginių tikslų įgyvendinimo, veiklos efektyvumo vertinimą	Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros komisija vykdo stebėseną; stebėsenos rezultatai 1 kartą per metus pristatomi mokyklos ir mokytojų taryboms	Strateginio plano įgyvendinimo priežiūros komisijos pirmininkas	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo skyrius	I-XII