

TRUMPA 2017– 2018 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

Siekiant įgyvendinti išsikeltą tikslą „Tobulinti mokinių saviraiškos ir praktinių įgūdžių ugdymą mokyklos edukacinėje aplinkoje“ ir atsižvelgiant į vaikų ir paauglių poreikius, mokyklos galimybes ir materialinę bazę vykstant mokyklos renovacijos darbams, veiklas vykdė 25 neformaliojo ugdymo grupės: 18 grupių bendrojo lavinimo mokyklų mokinių (prie jų 1 ilgalaikė projektinė grupė), 6 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės ir 1 specialiųjų poreikių mokinių grupė. 2017 metų birželio - rugsėjo mėnesiais į neformaliojo ekologinio švietimo programas buvo priimti 363 mokiniai. Per mokslo metus papildomai priimtas 31 mokinys, išvyko 9. Mokslo metus baigė 385 mokiniai.

Mokinių gamtamokslinės kompetencijos per praktinių įgūdžių lavinimą buvo ugdomos įsisavinant Bendrųjų neformaliojo ekologinio švietimo programų „Gamtos takeliu“, „Kaip prisijaukinti lapę“, „Žemei reikia draugų“, „Elgiuosi atsakingai – tausoju gamtą – kuriu ateitį“ (patvirtinta 2016 m. gegužės 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ- 56) turinį. Veiksmingai orientuoti ugdymo turinį į asmenybės, turinčios esminių ekologijos ir aplinkos technologijų žinių, gebėjimų, vertybinių nuostatų ugdymą, padėjo pedagogų parengti 24 individualūs planai, sukurti vadovaujantis bendrosiomis neformaliojo ekologinio švietimo programomis ir pritaikant ugdymo turinį amžiaus ypatumams, mokinių poreikiams, jų galimybėms. Tai leido prisitaikyti dirbti vykstant remontui mokyklos patalpose. Pažintinė, tiriamoji ir edukacinė veikla vyko ne tik mokyklos teritorijoje, bet, dėl mokinių saugumo, mokiniams ir mokytojams pageidaujant, 1 grupė dirbo Gamtos mokyklos lauko klasėje, o 24 grupių užsiėmimai vyko kitose ugdymo bei socialinių paslaugų teikimo įstaigose, su kuriomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys. Praktiniai mokinių veiklos įgūdžiai buvo formuojami ir lavinami orientuojant ugdymo procesą į lauko edukacines erdves: grupėms sudarytos sąlygos vieną kartą per mėnesį Gamtos mokyklos edukacinėje aplinkoje dalyvauti iš anksto suplanuotuose praktinės veiklos užsiėmimuose lauko klasėse, Gyvūnėlių sodo patalpose, įgyvendinant mokyklinius projektus darže, gražinant aplinką. Mokyklos teritorijoje pradėtas vykdyti projektas „Rožių sodas“, kai vaikai už pasiekimus Gamtos mokykloje buvo skatinami galimybė pasisodinti savo vardo rožę, prižiūrėti ir augintis ją. Aktyviai įsijungėme į Lietuvos Universitetų Moterų Asociacijos LUMA (<https://www.luma.lt/>), akciją „Sodinu obelaitę – puošiu Lietuvą, gerbiu Motinų atminimą“, sodinome mokyklos sode obelaites Motinos dienos paminėjimui. Medelių sodinimo mokymuose dalyvavo 45 ugdytiniai. Organizavome Europos atliekų mažinimo savaitės renginius, už įvykdytus tarptautinius reikalavimus gauta LR aplinkos ministerijos padėka. Projekte „Auginkime kartu“ dalyvavo per 250 priešmokyklinių grupių ugdytinių iš 12 Panevėžio miesto ikimokyklinių įstaigų. „Kalėdinių žibintų“ akcijoje, kai vaikų pagamintais žibintais pasipuošė mokyklos parkas, dalyvavo 146 mokiniai iš miesto švietimo įstaigų. Paminėjome 40 –ties paukščių dieną renginyje „Pavasaris ant paukščio sparnų“ – 54 dalyviai, aplinkosauginėje pamokoje „Apkabinkime Žemę“ dalyvavo 60 mokinių. Akcijos „Padovanok namus sparnuočiui“ metu pagaminta 70 inkilų, 30 iš jų vaikai išdalino vietos bendruomenės nariams akcijoje „Dovana paukščiui“, kiti inkilai iškelti mokyklos parko medžiuose arba eksponuojami kaip edukacinė priemonė.

Mokykloje sėkmingai buvo plėtojamos smurto ir žalingų įpročių prevencijos priemonės, ugdančios mokinių socialines bei emocines kompetencijas ir užtikrinančios saugią ir pozityvią aplinką. Aktualius klausimus mokytojai svarstė metodinės grupės susirinkime „Krizinių situacijų valdymas ir pagalbos svarba neformaliajame švietime“. Čia buvo pristatytas ir aptartas Mokyklos patyčių prevencijos priemonių planas 2017/2018 m.m. Svarbią vietą mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdyme ir

vertybių formavime užiima savivaldybės finansuojamų projektų „Aplinkai draugiškas panevėžietis“, „Gamta - bendrystės namai“ veiklos. Ženklią vietą, ugdant mokinių socialines bei emocines kompetencijas, padedančias pasinaudoti turimomis žiniomis ir informacija kasdieniame gyvenime, užėmė neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Noriu būti saugus“. Buvo organizuotos rudens popietės „Viena gamta, panašios mintys“, apvalaus stalo mokinių ir pedagogų diskusija „Ką daryti, kai skriaudžia?“ ir kūrybinis užsiėmimas bei darbų „Šeima- mano tvirtovė“ paroda. Susitikimai su Panevėžio miesto ir rajono policijos komisariato bendruomenės pareigūnu ir vaikų draugu Amsiu padėjo įprasminti pokalbius apie žmogaus teisių pažeidimus. Kūrybinės dirbtuvėlės: knygos skirtuko „Netylėk, kreipkis pagalbos!“ bei atšvaitų-šypsnelės gaminimas suteikė vaikams reikalingos informacijos apie galimybę gauti pagalbą nukentėjus nuo smurto ir patyčių, buvo ugdomi tinkamo bendravimo ir problemų sprendimo, socialiniai ir savisaugos įgūdžiai. Skatinti vaikų motyvaciją ugdytis sveikos gyvensenos nuostatas padėjo projekto „Mokausi sveikai gyventi“ veiklos. Judriųjų žaidimų olimpiada „Gamtos sveikatingumo takas“, fizinio aktyvumo veiklos „Aš ir Tu – Mes visi kartu!“ sudarė sąlygas pabūti gryname ore žaidžiant, sportuojant, nesiekiant jokių aukštų rezultatų, nepatiriant streso, bet išgyvenant daug teigiamų emocijų. Siūlytos prevencinės veiklos vyko sveikoje ir saugioje aplinkoje, pasirinktos žaismingos darbo formos atitiko vaikų socialinius ir saviraiškos poreikius. Projektinė veikla veiksmingai formavo mokinių aplinkosaugines nuostatas, plėtojo vaikų socializacijos galimybes, ugdė sveikatos kultūrą, diegė atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams, sudarė galimybę bendrauti ir bendradarbiauti su kitų ugdymo įstaigų, socialinių partnerių, vietos bendruomenių atstovais.

Siekiant mokymosi ir gyvenimo darnos, mokyklos programas lankantys mokiniai aktyviai dalyvavo mokykloje organizuojuose edukaciniuose, kultūriniuose, pažintiniuose renginiuose: paminėjo Pasaulinę gyvūnijos dieną renginyje „Mažesni už mus“, dalyvavo Panevėžio regiono mokinių ekologinėje – edukacinėje akcijoje „Rudens kraitelė 2017“, paukščių globos akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, inkilų gamybos konkurse „Padovanok namus sparnuočiui“ bei inkilų dalinimo akcijoje mikrorajono gyventojams „Dovana paukščiui“, paukščių globos akcijoje „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, mažojoje gamtos olimpiadoje „Pelėdžiukas-2018“, Gamtos ir Muzikos mokyklų mokinių meninėje programoje, skirtoje Pasaulinei Žemės dienai, „Žemei reikia Draugų“, aplinkos apsaugos pamokoje „Apkabinkime Žemę“, tarptautiniame vaikų piešinių konkurse „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“, skirtame Tarptautinei vaikų gynimo dienai. Paminint Lietuvos valstybingumo šimtmetį visos grupės dalyvavo projekte „Aš labai myliu Lietuvą“, veiklos įamžintos filmuke, kurį galima pamatyti internetinėje erdvėje <https://www.youtube.com/watch?v=a19ys2Hg76Y&feature=youtu.be>. Dalyvauta ir Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui skirtame Kalėdinių puokščių konkurse „Laiko tėkmė“ Panevėžio Cido arenoje. Vaikų gamtos tyrinėjimo praktiniai įgūdžiai buvo plėtojami per tarptautinės gamtamokslinės ugdymo programos GLOBE įgyvendinimą mokykloje. Įgyta patirtimi mokiniai dalijosi respublikinėje Globe konferencijoje, parengę ir perskaitę pranešimą „Medžių stebėjimai Panevėžio gamtos mokykloje“. Patirtinio ugdymo nuostatos įgyvendinamos ir mokyklai dalyvaujant tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje, kai į gamtosauginę veiklą įtraukiama visa mokyklos bendruomenė. Šios programos veikla jau devintą kartą įvertinta Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu. Praktinės veiklos Gamtos mokykloje dažnai yra papildomos mokinius motyvuojančia pramogine veikla: draugystės laužai, bulvių kepimas, žolelių arbatų virimas. Renginiai ir praktinės veiklos veiksmingai plėtojo mokinių aplinkosauginę kultūrą, ugdė ekologinį sąmoningumą, lavino vaikų gyvenimo įgūdžius ir gebėjimus, lengvai pritaikomus kasdieniame gyvenime.

Dėl mokyklos pastato modernizavimo darbų dauguma ugdymo priemonių buvo sandėliuojamos kitose įstaigose, efektyviam jų naudojimui ugdymo procese iškilo keblumų, todėl daug dėmesio skirta mokyklos lauko fizinei aplinkai, jos pritaikymui edukacijai. Mokykla atliko lauke esančių ugdymo priemonių apžvalgą, analizę ir, parengusi įsivertinimą, pateikė respublikiniam mokyklų edukacinių erdvių 2018 metų konkursui, kurį inicijavo Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerija, organizavo Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras. Įvertinus tikslingą, darną ir estetišką edukacinių erdvių kūrimą ir kūrybišką jų naudojimą mokinių ugdymo procesui organizuoti, įtraukiant į praktinę veiklą visą mokyklos bendruomenę, mokykla tapo nugalėtoja B kategorijoje Neformaliojo švietimo mokyklų tarpe.

Svarbiu veiksmu įstaigos veiklos modernizavimui tapo ir tikslinės valstybės lėšos neformaliojo vaikų švietimo programoms finansuoti. Dvejuose Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre užregistruotose ir akredituotose mokyklos programose 82 mokiniams buvo skirtos tikslinio NVŠ finansavimo lėšos, kurios efektyviai įsisavintos įgyjant priemonių ugdymo procesui modernizuoti: edukaciniai žaidimai, televizoriai, mikroskopas, magnetinė dvipusė figūra „Žmogus“, šviesos staliukas, smėlio ir vandens antstalis, rinkinys rinkinys „Magnetizmas“, priemonės bei prietaisai konkreitiems praktiniams, edukaciniams, kūrybiniams darbams atlikti ir kt. Šių veiksmų visuma leido pedagogams sėkmingai atkurti mokyklos vidaus edukacines erdves pasibaigus pastato remonto darbams, plėtoti ugdymo priemonių prieinamumą būrelių veiklose.

Elektroninė sistema „Mano dienas“ veiksmingai naudojama stiprinant ugdymo proceso stebėseną. Ji leidžia operatyviai reaguoti į informaciją apie ugdymo turinį užsiėmimuose, būrelių veiklas, stebėti mokytojų darbo aktyvumą, nuosekliai vykdyti lankomumo apskaitą. Per mokslo metus 25 būreliuose užfiksuoti 1033 neatvykimų į užsiėmimus atvejai. Vienam mokiniui tenka 2,67 praleistų užsiėmimų per mokslo metus. Priežastys, kurios įtakoja neatvykimą į būrelio užsiėmimus yra labai įvairios, bet dažniausiai aiškinamos kitu užimtumu, mokinio liga ar bloga savijauta. Mokytojų ir mokyklos vadovų bendru sutarimu pripažįstama, kad elektroninio dienyno galimybės yra didesnės, nei įsisavinome. Matome perspektyvą aktyviau pritaikyti „Mano dienyno“ funkcijas kuriant apklausas mokiniams ar jų tėveliams, pranešimais bendraujant su kolegomis, mokyklos vadovybe bei mokinių tėvais.

2018 – 2019 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

1. Bendrosios ugdymo plano nuostatos

2018 – 2019 mokslo metų ugdymo planą rengė darbo grupė, paskirta Panevėžio gamtos mokyklos direktorės 2018 m. balandžio 10 d. įsakymu Nr. VĮ - 24 „Dėl darbo grupės sudarymo 2018-2019 mokslo metų ugdymo planui parengti“ (Priedas Nr. 1).

TIKSLAS - Tobulinti ugdymo procesą, užtikrinant gerą emocinę aplinką ir orientuojantis į vaiko saviraiškos poreikių tenkinimą

UŽDAVINIAI

1. Efektyviai taikyti etatinio mokytojų apmokėjimo modelio galimybes gerinant ugdymo proceso kokybę
2. Užtikrinti veiksmingą atnaujintų edukacinių erdvių ir priemonių naudojimą ugdymo procese

2. Ugdymo proceso turinys ir organizavimo tvarka 2018–2019 mokslo metais

Ugdymo proceso turinį apibrėžia Bendrosios neformaliojo ekologinio švietimo programos: „Gamtos takeliu“ (priešmokyklinio amžiaus vaikams), „Kaip prisijaukinti lapę“ (7-12 metų mokiniams), „Žemei reikia draugų“ (13 - 16 metų mokiniams), „Elgiuosi atsakingai – tausoji gamtą – kuriu ateitį“ (16 - 19 metų mokiniams), parengtos vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija) „Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašas“, „Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata“, patvirtinta LR švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379. Programos aptartos mokytojų metodinės grupės susirinkime, aprobuotos mokyklos taryboje ir patvirtintos mokyklos direktoriaus įsakymu.

Ugdymo proceso turinys išdėstytas prieduose „Informacija apie numatomas vykdyti neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programas“, „Edukaciniai ir aplinkosauginiai renginiai 2018 – 2019 m.m.“, „Statistinės žinios apie mokytojus ir mokinius“, „Valandų pasiskirstymas 2018 – 2019 mokslo metais“

Bendra ugdymo proceso organizavimo tvarka:

1. Mokykloje neformalusis vaikų ir jaunimo ugdymas organizuojamas pagal ugdymo planą ir įgyvendinamas neformaliojo švietimo metodais.

2. Ugdymo planą kiekvienais mokslo metais rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas aptariamas mokytojų metodinės grupės susirinkime, aprobuojamas mokyklos taryboje, tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu ir derinamas su Panevėžio savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyriaus specialistu.

3. Būrelių vadovai, vadovaudamiesi Bendrąja neformaliojo ekologinio švietimo programa, vieneriems mokslo metais rengia metinės veiklos teminius planus, kuriuos iki rugsėjo 15 dienos pateikia ir suderina su direktoriaus pavaduotoju ugdymui.

4. Kontaktinės valandos darbui su būreliu skiriamos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į ugdymo planą, veiklos pobūdį, bet ne daugiau kaip 3 kontaktinės valandos būreliui per savaitę.

5. Būrelių veikla vykdoma grafike numatytu laiku, numatytoje vietoje, pagal skirtingas kontaktines valandas. Kitas darbo laikas – nekontaktinės valandos, susitarus individualiai su būrelių vadovais, leidžiamas dirbti kitoje vietoje. Šiuo darbo laiku už darbo saugą ir sveikatą yra atsakingas pats darbuotojas.

6. Neformaliojo vaikų švietimo programų trukmė mokykloje – vieneri mokslo metai. Mokslo metų pradžia - rugsėjo 1 diena, mokslo metų pabaiga – gegužės 31 diena. Birželio 1 – rugpjūčio 31 dienomis mokyklos edukacinėje aplinkoje organizuojama kita ugdomoji veikla: vaikų vasaros poilsio stovyklos, įgyvendinami projektai, rengiamos ir pristatomos visuomenei parodos, vykdomas mokyklos lankytojų aptarnavimas.

7. Mokiniai ir vaikai į mokyklą priimami, vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu 2016 m. gruodžio 8 d. Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-114 „Mokinių priėmimo į Panevėžio gamtos mokyklą, vykdančią neformaliojo vaikų švietimo programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas per mokinių atostogas, tvarkos aprašas“.

8. Būrelių komplektavimas vyksta kasmet rugsėjo 1-15 dienomis ir gali būti papildomas mokslo metų eigoje pagal mokyklos steigėjo nustatytas komplektavimo normas. Būreliai steigiami atsižvelgiant į vaikų ir paauglių poreikius, vietos sąlygas, higienos normas, mokyklos galimybes ir materialinę bazę.

9. Bendrą mokinių sąrašą iki rugsėjo 25 dienos tvirtina mokyklos direktorius įsakymu. Esant poreikiui ir galimybėms, vaikai gali būti priimami į mokyklą ir kitu mokslo metų laiku, laikantis tos pačios priėmimo į mokyklą tvarkos.

10. Mokiniai iš mokyklos gali išvykti savo noru arba gali būti išbraukti iš mokinių sąrašų dėl nepateisinamos priežasties nelankę užsiėmimų daugiau nei vieną mėnesį. Mokinių atvykimas arba išvykimas iš mokyklos fiksuojamas ir tikslinamas vieną kartą per mėnesį (ne vėliau kaip iki paskutinės einamojo mėnesio dienos) ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

11. Būrelių veikla vykdoma pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką vieną arba du kartus per savaitę, priklausomai nuo programai skirtų kontaktinių valandų skaičiaus. Užsiėmimų trukmė nuo 1 iki 3 valandų per dieną. Atsižvelgiant į veiklos pobūdį, po 30 – 45 minučių, daromos ne trumpesnės kaip 5 minučių pertraukos.

12. Dėl mokinių saugumo, mokiniams ir mokytojui pageidaujant, užsiėmimai gali vykti kitose ugdymo bei socialinių paslaugų teikimo įstaigose, jeigu tam neprieštarauja tų įstaigų vadovybė, ir su jomis sudarytos bendradarbiavimo sutartys.

13. Suplanuota būrelio praktinė veikla vyksta Gamtos mokyklos edukacinėje aplinkoje ne rečiau vieną kartą per mėnesį, užsiėmimų temas iš anksto suderinus su veiklą kuriojančiais metodininkais.

14. Dėl veiklų vykdymo už ugdymo įstaigos ribų, mokytojas privalo informuoti mokinius iš anksto, nustatyta tvarka praveisti saugaus elgesio instruktažą ir informuoti ugdymo įstaigos vadovybę apie užsiėmimo vietos pakeitimą.

15. Saugaus elgesio instruktažai vedami mokslo metų pradžioje – rugsėjo mėnesį, prasidėjus žiemos sezonui ir vykdant specifinę praktinę veiklą, kuriai vykstant galimi specifiniai, neįprasti pavojai. Pravedus saugaus elgesio instruktažą, elektroninio dienyno duomenų pagrindu, lapai išspausdinami kiekvieną kartą atlikus instruktažą, kuriuose pasirašo mokiniai. Pasirašytinai mokiniai supažindinami ir su „Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio gamtos mokykloje tvarkos aprašas“.

16. Dėl mokinių apskaitos mokykloje taikoma elektroninio dienyno sistema „Mano dienynas“. Elektroninio dienyno naudojimo tvarką prižiūri direktoriaus įsakymu paskirtas administratorius,

direktoriaus pavaduotojas ugdymui, pagal elektroninio dienyno tvarkos aprašą, patvirtintą 2015-08-26 direktoriaus įsakymas Nr.VĮ-87 „Dėl elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

17. Ugdymo proceso eigoje naudojamas formuojamasis vertinimo būdas, Mokytojas nuolat stebi veiklos procesą ir žodžiu teikia konkrečią individualizuotą grįžtamąją informaciją apie asmeninius mokinių pasiekimus ir pažangą. Mokinių pasiekimai, naujos žinios bei įgytos kompetencijos gali būti paliudytos dalyvių refleksijose pokalbio metu, anketinėje apklausoje ar kitu mokytojo ir ugdytinių pasirinktu būdu.

18. Pasibaigus mokslo metams arba renginių metu už asmeninius pasiekimus mokiniai skatinami diplomais, padėkos raštais, prizais, motyvacinėmis dovanėlėmis. Išklausiems programą (ne mažiau 60 proc. užsiėmimų) įteikiamas mokyklos direktoriaus patvirtintas programos baigimo pažymėjimas.

19. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei mokiniai į mokyklą gali neatvykti.

20. Naudotis mobiliuoju ryšiu užsiėmimų metu griežtai draudžiama. Telefonai turi būti išjungti, o ne tik nutildytas garsas.

21. Mokyklą lankantiems mokiniams rudens, žiemos (Kalėdų), pavasario (Velykų) atostogos suteikiamos pagal ugdymo įstaigose nustatytą atostogų laiką.

Atostogos	Periodas
Rudens atostogos	Spalio 29 - lapkričio 2 d.
Kalėdų atostogos	Gruodžio 27- sausio 2d.
Žiemos atostogos	Vasario 18-22 d.
Velykų atostogos	Balandžio 23- 26 d.

22. Mokinių atostogų metu organizuojami praktinius įgūdžius lavinantys trumpalaikiai edukaciniai renginiai visiems pageidaujantiems mokiniams. Mokytojai iš anksto informuoja mokinius apie šiuos renginius ir perduoda dalyvių sąrašą kuruojantiems metodininkams.

23. Mokyklos edukacinėje aplinkoje birželio mėnesio 1 – rugpjūčio mėnesio 31 dienomis organizuojama kita ugdomoji, pažintinė ar kultūrinė veikla: vaikų vasaros poilsio stovyklos, įgyvendinami projektai, rengiamos ir pristatomos visuomenei parodos. Šiuose renginiuose pirmumo teise gali dalyvauti būrelius lankę mokiniai.

24. Kiti edukaciniai renginiai (mokykloje ir už jos ribų), kuriuose gali dalyvauti būrelius lankantys mokiniai, vyksta pagal kiekvienais metais rengiamą mokyklos metinės veiklos planą, vadovaujantis tvarkos aprašu, patvirtintu 2015-08-26 direktoriaus įsakymu Nr.VĮ-88 „Dėl renginių ir projektinės veiklos organizavimo tvarkos aprašo tvirtinimo“

3. Priedai

1 priedas „Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus įsakymas dėl darbo grupės sudarymo 2018 – 2019 m.m. ugdymo planui parengti“

2 priedas „Informacija apie numatomas vykdyti neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programas“

3 priedas „Edukaciniai ir aplinkosauginiai renginiai 2018 – 2019 m.m.“

4 priedas „Statistinės žinios apie mokytojus ir mokinius“

5 priedas „Valandų pasiskirstymas 2018 – 2019 mokslo metams“

6 priedas „Mokinių priėmimo į Panevėžio gamtos mokyklą, vykdančią neformaliojo vaikų švietimo programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas per mokinių atostogas, tvarkos aprašas“

