

PATVIRTINTA
Panevėžio gamtos mokyklos
direktoriaus 2021-09-28
įsakymu Nr. VI - 94



PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLOS
2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

SUDERINTA
Panevėžio gamtos mokyklos tarybos
2021-08-27 protokolu Nr. 3

PRITARTA
Panevėžio miesto savivaldybės administracijos
Švietimo skyriaus vedėjo 2021-09-27
įsakymu Nr. VI-127(22.1.7)

2021
Panevėžys

TRUMPA 2020-2021 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANO ĮGYVENDINIMO ANALIZĖ

2020-2021 m. m. Gamtos mokyklos pedagogų bendruomenė, organizuodama ugdymo procesą, tenkino mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius, ugdymo procesą orientuojant į kompleksinę tikrovės reiškinių pažinimą ir pritaikymą artimoje aplinkoje.

Įgyvendinant išsikeltą uždavinį „Padėti mokiniams įgyti aplinkosauginių kompetencijų per neformaliojo ekologinio švietimo programų turinio įsisavinimą“, ugdymo procesas buvo organizuotas atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir materialinę bazę, mokinių poreikius bei epideminę šalies situaciją. Buvo įgyvendinamos trys neformaliojo ekologinio švietimo programos, patvirtintos 2016 m. gegužės 23 d. direktoriaus įsakymu Nr. VĮ- 56: „Gamtos takeliu“ (88 mokiniai), „Kaip prisijaukinti lapę“ (200 mokinių), „Žemei reikia draugų“ (81 mokinys). Veiklas vykdė 24 neformaliojo ugdymo grupės: 18 grupių bendrojo lavinimo mokyklų mokinių (iš jų viena grupė kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų) ir 6 priešmokyklinio amžiaus vaikų grupės. 2020 metų spalio 1 d. į 24 neformaliojo ekologinio švietimo programas buvo priimti 369 mokiniai. Gruodžio mėnesį dėl objektyvių priežasčių 1 grupė nutraukė veiklą (12 mokinių), tačiau vasario mėnesį buvo sutelkta nauja grupė (14 mokinių). Per mokslo metus grupėse veiklą nutraukė 6 mokiniai. Birželio mėnesį 365 mokiniams, baigusiems programas, išduoti Neformaliojo ekologinio švietimo programos baigimo pažymėjimai.

Siekdami ugdyti mokinių aplinkosaugines kompetencijas per neformaliojo ekologinio švietimo programų turinio įsisavinimą, įvertinę 2020 m pavasario nuotolinio ugdymo iššūkius, mokytojai parengė teminius planus darbui grupėse. Numatytos pažintinės, tiriamosios ir edukacinės veiklos buvo orientuotos į praktinius užsiėmimus lauke, tačiau lapkričio mėnesį paskelbus karantiną, vėl teko dalį veiklų pritaikyti nuotoliniam ugdymui: mokytojai numatytoms temoms pritaikė tinkamas metodikas bei informacijos pateikimo būdus. Į pagalbą mokytojams atėjo mokyklos metodininkai, organizuodami nuotolinius mokymus ne tik Gamtos mokyklos programų dalyviams, bet ir miesto bendrojo lavinimo mokyklų mokiniams. Vyko virtualios pamokos pirmų klasių mokiniams apie vandens tyrinėjimus „Laboratorija lagamine“, nuotoliniai mokymai 4 klasėms „Medžio pamoka“, mokymai, skirti Tarptautinei žavėjimosi augalais dienai ir viktorina apie augalus 1-4 kl mokiniams „Pasidalinkime“ (Zoom, Kahoot platformos), virtualus augalų žiedų stebėjimo konkursas 5-8 kl. mokiniams „Pavasario žiedai“ ir kt.

Vaikų gamtos tyrinėjimo praktiniai įgūdžiai buvo plėtojami ir per tarptautinės gamtamokslinės ugdymo programos GLOBE įgyvendinimą bei tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiklas. Mokykla pelnė tarptautinės GLOBE programos sertifikatą, patvirtinantį Gamtos mokyklos aktyvų dalyvavimą 2021 metų pavasario fenologinių stebėjimų kampanijoje, o bendruomenės veikla Gamtosauginių mokyklų programoje vienuoliktą kartą įvertinta Žaliaja vėliava ir Aplinkosauginio švietimo fondo sertifikatu.

Mokytojai, skatindami mokinių saviraišką, sutelkė ir parengė ugdytinius dalyvauti net 14 mieste ir respublikoje organizuotų kūrybinių darbų akcijų, konkursų, parodų, kuriuose pelnytos nominacijos, padėkos raštai. Esant net ir tokioms sudėtingoms ugdymo sąlygoms, buvo parengti mokinių tiriamųjų darbų pranešimai ir perskaityti nuotolinėse konferencijose: pranešimas „Medžių fenologiniai stebėjimai Panevėžio gamtos mokykloje“ miesto mokyklų mokinių – mokytojų konferencijoje „Pažinkime artimą aplinką“, pranešimas „Gamta padeda draugauti“ - neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektu konferencijoje „Nė dienos be draugo“, pranešimas „GLOBE įgyvendinimas Panevėžio gamtos mokykloje“ - LMNŠC GLOBE programos 2020 m. mokinių darbų konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkosaugos stebėjimus Baltijos jūros projekto įgyvendinimas mano mokykloje“, pranešimas „Drebulės vestuvės“ - XXI nacionalinėje moksleivių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes“ ir mokinių praktinėje - tiriamojoje gamtos mokslų darbų konferencijoje „Stebiu. Kuriu. Analizuoju.“

Mokinių aplinkosauginių kompetencijų ugdymui didelę reikšmę turėjo ne tik puoselėjamos mokyklos edukacinės erdvės, turimos priemonės, bet ir jų atnaujinimas, materialinės bazės turtinimas: įrengta lauko klasė, atnaujinti gyvūnų gardai ir aprašai, įsigyta ugdymo priemonių. Pelnytis nugalėtojo vardas ir Panevėžio Mero Ryčio – Mykolo Račkauskas apdovanojimas miesto savivaldybės skelbtame gražiausiai tvarkomos įstaigos aplinkos konkurse. Mokyklos materialinės bazės ir edukacinių erdvių turtinimo klausimai buvo sprendžiami ir veiklos kokybės įsivertinimo grupėje. Atlikus platų įsivertinimą, rezultatai aptarti mokyklos ir mokytojų tarybose, kur buvo susitarta atlikti giluminį ugdymo proceso organizavimo srities 8.3 rodiklio įsivertinimą. Apsispręsta dėl įsivertinimo atlikimo būdų, probleminių klausimų iškėlimo, sukurti įsivertinimo instrumentai, atlikta vaikų, mokytojų ir tėvų apklausa, rengiamos išvados ir pasiūlymai, kaip tobulinti bendruomenės, ypač tėvų įtraukimą į veiklų planavimą ir edukacinių aplinkų kūrimą bei priemonių poreikio nustatytumą.

Siekiant mokinių gamtamokslinės kompetencijos ugdymo kokybės, mokyklos pedagoginis kolektyvas dalijasi gerąja profesine patirtimi, mokosi, tobulina įgūdžius. Mokytojų tarybos posėdžiuose dalintasi gerąja profesine patirtimi vykdant nuotolinį ugdymą (mokytojos I. Čingienė, V. Ūsienė, J. Pociuvienė), svarstytas klausimas dėl artimosios aplinkos tikrovės reiškinių pritaikymo mokinių mokymosi motyvacijai didinti. Bendradarbiaujant su Pedagogų švietimo centru parengtas ilgalaikės kvalifikacijos tobulinimo programos „Neformaliojo švietimo mokytojų kompetencijų plėtra šiuolaikinei pamokai organizuoti“ aprašas. Organizuoti mokymai pedagogams „Įrankių Canva ir Padlet galimybes pristatant kūrybinius darbus“, seminaras Gamtos mokyklos bendruomenei „Drąsinkime pažinti gamtos duotybes“. Metodininkė V. Briedienė parengė praktinės veiklos vaizdo pranešimą „Ką papasakotų vanduo“ ir pristatė virtualiame forume „Pokyčius skatinančios patirtys, iššūkiai ir galimybės vaikui, mokytojui“, XXI nacionalinė moksleivių ir mokytojų konferencijoje „Gamta ir mes“ vyr. metodininkė R. Ivanauskienė skaitė pranešimą „Gamta – šaltinis kūrybiškumui“. Projekto „Lyderių laikas 3“ stažuotės dalyviams - Švenčionių rajono savivaldybės mokytojams, pristatytos veiklos: „Neformaliojo švietimo organizavimas Gamtos mokykloje“, „Aplinkos pažinimo ir gamtamokslinių kompetencijų ugdymas Gamtos mokykloje“, „Ekologinio ugdymo svarba neformaliajame švietime“. Mokykla atvira naujovėms ir bendradarbiavimui, ieškoma naujų darbo formų ir būdų, todėl organizuotas nuotolinis susitikimas su LMS Panevėžio mokinių savivaldų informavimo centro komandos atstovais aptarti Panevėžio švietimą ekologijos ir aplinkos apsaugos klausimais, ekologiškos mokyklos mieste viziją.

Mokykloje nuosekliai vykdoma ugdymo proceso stebėseną. Vykdoma lankomumo apskaita, stebėti 23 mokytojų užsiėmimai, užpildytos stebėjimo formos, teigiami ir tobulinti aspektai aptarti individualiai su mokytojais. Pasibaigus mokslo metams mokiniai anketose išreiškė savo nuomonę apie grupės veiklas, Apklauskos rezultatai apibendrinti, aptarti su mokytojais. Mokytojai savo metų veiklą apibendrino neformaliojo švietimo mokytojo savianalizės anketose. Šios priemonės sudaro prielaidas tolimesniam ugdymo kokybės tobulinimui ir veiklų planavimui.

Igyvendinant uždavinį „Ugdyti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo kompetencijas formuojant projektinių veiklų, renginių organizavimo kultūrą mokykloje“ didelis dėmesys buvo skiriamas projektinių veiklų organizavimui, mokinių įtraukimui į dalyvavimą renginiuose. Mokykloje įgyvendinami savivaldybės finansuojami projektai „Aplinkai draugiškas panevėžietis“, „Noriu būti saugus“, kurie apima didžiąją dalį organizuojamų renginių ir sutelkia prevencinems bei aplinkosauginėms veikloms neformaliojo ekologinio švietimo programas lankančius vaikus ir miesto švietimo įstaigų ugdytinius. Naujomis praktinėmis tiriamosiomis ir kūrybinėmis veiklomis ugdymo procesą praturtino naujai parengtas vaikų vasaros stovyklų ir kitų neformaliojo vaikų švietimo veiklų projektas „Gamtos taku“, kurio veiklos vykdytos spalio - lapkričio mėn. Vaikų ir jaunimo meno projektas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ sudarė galimybes organizuoti tarptautinį vaikų piešinių konkursą, kuriam pateikti 1203 kūrybiniai darbai iš 10 šalių.

Tradiciškai mokslo metai buvo pradėti Panevėžio regiono mokinių ekologine-educacine akcija „Rudens kraitelė 2020“, kurioje dalyvavo 59 ugdymo įstaigos. „Cido“ arenoje organizuotoje parodoje „EXPO Aukštaitija 2020“ savivaldybės stende mokykla pristatė savo veiklą ir populiarino miesto ekologinio švietimo kryptį. Pasaulinės gyvūnijos dienos paminėjimui buvo skirtas gamtinių koliažų konkursas „Mano gyvūnas = mano draugas“ ir renginys „Šv. Pranciškus - mažesnių už mus globėjas“. Prie Panevėžio gamtos mokyklos inicijuotos akcijos „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“, siekiančios paskatinti vaikus pagelbėti paukšteliams sėkmingai peržiemoti, prisijungė apie 1450 vaikų iš 33 ugdymo įstaigų. Organizuotos nuotolines kūrybinės dirbtuvės „Kalėdų belaukiant“ (kalėdinių vainikų dekoravimas, eglutės žaisliukų gaminimas) ir kūrybinis konkursas „Neįprastas Kalėdų džiaugsmas“. Elektronikos ir baterijų atliekų surinkimo akcija „Sugedo? Nebereikalingas? – atiduok perdirbti“ lavino tvarios gyvenamosios įgūdžius. Virtualiai organizuota mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas 2021“ miesto pradinių klasių mokiniams vyko per nuotolinio bendravimo programą Zoom naudojant internetinį įrankį viktorinoms Kahoot. Mokinių gamtinių mokslinėje konferencijoje „Aplinka ir aš“ mokiniai pristatė parengtus tiriamuosius darbus. Praktiniai įgūdžiai, pasitelkiant tėvelių, senelių, artimųjų pagalbą buvo lavinami inkilų gaminimo akcijoje „Padovanok namus sparnuočiui 2021“, kurią vainikavo eksponuota 173 inkilų paroda Gamtos mokyklos teritorijoje, o virtuali inkilėlių nuotraukų paroda, skirta Pasaulinei Žemės dienai paminėti, paskelbta mokyklos Facebook paskyroje: sumaketuoti nuotraukų koliažai, sukurtas nuotraukų filmukas viešinimui. Inkilų dalinimo akcija vietos bendruomenėms „Dovana paukščiui“ šiais metais pradžiugino ne tik „Rožyno“, „Liekupio“, „Gamtininkų“ vietos bendruomenių narius, didžioji dalis jaunųjų meistrių pagamintų inkilų buvo išskelti Panevėžio rajono miškuose, bendradarbiaujant su Valstybinių miškų urėdijos Panevėžio regioniniu padaliniu. Programas lankančių mokinių kūrybinių darbų apie bundančią gamtą paroda „Amžina atsakomybė už visa kas gyva“, skirta Žemės dienai paminėti, paskelbta mokyklos Facebook paskyroje. Mokslo metus baigėme iškyliu renginiu - tarptautinio vaikų piešinių konkurso „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ laureatų darbų paroda.

Mokinių aktyvus dalyvavimas mokykloje organizuotuose edukaciniuose, pažintiniuose, prevenciniuose, kultūriniuose renginiuose plėtojo mokymosi ir realaus gyvenimo darnos suvokimą ugdymo procese, formavo projektinių veiklų, renginių organizavimo kultūrą mokykloje.

2021-2022 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I. BENDROSIO UGDYMO PLANO NUOSTATOS

Ugdymo planas reglamentuoja Panevėžio gamtos mokyklos neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimą 2021-2022 mokslo metais. Ugdymo planą rengė darbo grupė, sudaryta Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 19 d. įsakymu Nr. VĮ-51 „Dėl darbo grupės 2021-2022 m. m ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ (pridedama, 1 priedas).

Tikslas – tenkinti mokinių pažinimo, lavinimosi ir saviraiškos poreikius per neformaliojo ekologinio švietimo programų turinio įgyvendinimą.

Uždaviniai:

1. Ugdyti mokinių aplinkosaugines kompetencijas ugdymo procesą orientuojant į kompleksiską gamtinės aplinkos pažinimą per praktines veiklas.

2. Lavinti mokinių kūrybiškumo, iniciatyvumo įgūdžius dalyvaujant organizuojamuose renginiuose, projektinėse veiklose.

2021-2022 mokslo metais mokykloje bus įgyvendinamos trys Bendrosios neformaliojo ekologinio švietimo programos: „Gamtos takeliu“ (priešmokyklinio amžiaus vaikams), „Kaip prisijaukinti lapę“ ir „Žemei reikia draugų“ (1-8 klasių mokiniams), kurios parengtos vadovaujantis Bendrųjų iš valstybės ar savivaldybių biudžetų finansuojamų neformaliojo švietimo programų kriterijų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. birželio 18 d. įsakymu Nr. ISAK-991 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 5 d. įsakymo Nr. V-1214 redakcija), Ekologijos ir aplinkos technologijų ugdymo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. balandžio 23 d. įsakymu Nr. V-379. Programoms pritarta Mokyklos taryboje, jos patvirtintos mokyklos direktoriaus įsakymu. Šios gamtos ir ekologijos krypties programos užregistruotos Neformaliojo švietimo programų registre.

Ugdymo proceso turinys išdėstytas prieduose „Informacija apie numatomas vykdyti neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programas“ (2 priedas), 2021-2022 m.m įgyvendinamos programos (3 priedas), „Edukaciniai ir aplinkosauginiai renginiai 2021–2022 m.m.“ (4 priedas), „Statistinės žinios apie mokytojus ir mokinius“ (5 priedas), „Valandų pasiskirstymas 2021 – 2022 mokslo metams“ (6 priedas).

II. BENDRA UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMO TVARKA

1. Mokykloje neformalusis vaikų ugdymas organizuojamas pagal ugdymo planą ir įgyvendinamas neformaliojo švietimo metodais.

2. Ugdymo planą kiekvienais mokslo metais rengia mokyklos direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė. Ugdymo plano projektas derinamas Mokyklos taryboje, aptariamas Mokytojų taryboje, tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu ir derinamas su Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo skyriumi.

3. Mokytojai, vadovaudamiesi pasirinktos Bendrosios neformaliojo ekologinio švietimo programos nuostatomis, rengia metinės veiklos ilgalaikius planus, kuriuos iki 2021 m. rugsėjo 15 dienos pateikia direktoriaus pavaduotojui ugdymui.

4. Kontaktinės valandos darbui su grupe skiriamos direktoriaus įsakymu, atsižvelgiant į ugdymo planą, veiklos pobūdį, bet ne daugiau kaip 2 kontaktinės valandos vienai grupei per savaitę.

5. Grupių veikla vyksta grafike nurodytu laiku, numatytoje vietoje, pagal tarifikuotas kontaktines valandas. Kitas darbo laikas – nekontaktinės valandos (1 val. 35 min.) leidžiamas dirbti kitoje vietoje. Šiuo darbo laiku už darbo saugą ir sveikatą yra atsakingas pats darbuotojas.

6. Neformaliojo vaikų švietimo programų trukmė mokykloje – vieneri mokslo metai.

7. Mokslo metų pradžia - rugsėjo 1 diena, mokslo metų pabaiga – birželio 23 diena.

8. Mokiniai į mokyklą priimami vadovaujantis Mokinių priėmimo į Panevėžio gamtos mokyklą, vykdančią neformaliojo vaikų švietimo programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas per mokinių atostogas, tvarkos aprašu, patvirtintu Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus 2016 m. gruodžio 8 d. įsakymu Nr. VĮ-114 (7 priedas). Dalyvavimas programose mokiniams yra nemokamas.

9. Grupių komplektavimas vyksta rugsėjo 1-15 dienomis ir gali būti papildomas mokslo metų eigoje. Grupės steigiamos atsižvelgiant į mokinių poreikius, vietos sąlygas, higienos normas, mokyklos galimybes ir disponuojamus materialinius išteklius.

10. Esant poreikiui ir galimybėms, mokiniai gali būti priimami į mokyklą ir kitu mokslo metų laiku, laikantis tos pačios priėmimo į mokyklą tvarkos.

11. Mokiniai iš mokyklos gali išvykti savo noru arba gali būti išbraukti iš mokinių sąrašo nelankę užsiėmimų dėl nepateisinamos priežasties daugiau nei vieną mėnesį. Mokinių atvykimas arba išvykimas iš mokyklos fiksuojamas ir tikslinamas vieną kartą per mėnesį (ne vėliau kaip iki paskutinės einamojo mėnesio dienos) ir tvirtinamas mokyklos direktoriaus įsakymu.

12. Neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

13. Vidutinis mokinių skaičius grupėje – ne mažiau kaip 12.

14. Grupių veikla vyksta pagal direktoriaus įsakymu patvirtintą grafiką vieną arba du kartus per savaitę. Užsiėmimų trukmė 1-2 akademinės valandos per dieną. Atsižvelgiant į veiklos pobūdį, po 30-45 minučių, daromos ne trumpesnės kaip 5 minučių pertraukos.

15. Gamtos mokyklos edukacinėje aplinkoje kiekvienos grupės praktinė veikla vyksta ne rečiau du kartus per pusmetį, užsiėmimų temas iš anksto suderinus su veiklą kuruojančiais metodininkais.

16. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik grafike būreliui nurodytoje darbo vietoje, rekomenduojama pagal galimybes ugdymą organizuoti lauke (pvz. mokyklos kieme, parkuose, kitoje artimoje gamtinėje aplinkoje ir pan.). Dėl veiklų vykdymo už ugdymo įstaigos ribų, mokytojas privalo informuoti mokinius iš anksto, nustatyta tvarka praveisti saugaus elgesio instruktažą ir el. paštu pranešti Gamtos mokyklos direktoriaus pavaduotojui ugdymui apie užsiėmimo vietos pakeitimą.

17. Ugdymas karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (vyksta remonto darbai mokykloje ir kt.), gali būti koreguojamas arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, atsižvelgiant į ypatingų aplinkybių ar aplinkybių mokykloje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu, pobūdį ir apimtį.

18. Jei švietimo įstaigoje, kurioje vykdoma Gamtos mokyklos neformaliojo švietimo programa, paskelbiamas karantinas, ypatinga situacija ar izoliuojama Gamtos mokyklos neformaliojo švietimo programoje dalyvaujanti mokinių klasė, ugdymas organizuojamas pagal konkrečios mokyklos nustatytą ugdymo proceso organizavimo tvarką (pvz. programa vykdoma nuotoliniu būdu ar visai nevykdoma.).

19. Saugaus elgesio instruktažai vedami mokslo metų pradžioje (rugsėjo mėnesį), prasidėjus žiemos sezonui ir vykdant specifinę praktinę veiklą, kuriai vykstant galimi specifiniai, neįprasti pavojai. Pravedus saugaus elgesio instruktažą, kiekvieną kartą elektroninio dienyno duomenų pagrindu išspausdinami lapai, kuriuose pasirašo mokiniai. Pasirašytinai mokiniai supažindinami ir su Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio gamtos mokykloje tvarkos aprašu.

20. Dėl mokinių apskaitos mokykloje taikoma elektroninio dienyno sistema „Mano dienynas“. Elektroninio dienyno naudojimo tvarką prižiūri direktoriaus įsakymu paskirtas administratorius – direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vadovaudamasis Elektroninio dienyno tvarkos aprašu, patvirtintu 2015 m. rugpjūčio 26 d. Gamtos mokyklos direktoriaus įsakymu Nr. VĮ-87 „Dėl elektroninio dienyno naudojimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

21. Ugdymo proceso eigoje naudojamas formuojamasis vertinimo būdas. Mokytojas nuolat stebi veiklos procesą ir žodžiu teikia konkrečią individualizuotą grįžtamąją informaciją apie asmeninius mokinių pasiekimus ir pažangą. Mokinių pasiekimai, naujos žinios bei įgytos kompetencijos gali būti paliudytos dalyvių refleksijose pokalbio metu, anketinėje apklausoje ar kitu mokytojo ir ugdytinių pasirinktu būdu.

22. Pasibaigus mokslo metams arba renginių metu mokiniai už asmeninius pasiekimus skatinami diplomais, padėkos raštais, prizais, motyvacinėmis dovanėlėmis. Mokiniams, baigusiems programą (dalyvavusiems ne mažiau 60 proc. užsiėmimų), įteikiamas mokyklos nustatytos formos programos baigimo pažymėjimas.

23. Mokinių tėvai gauna informaciją apie vaiko pažangą ir pasiekimus individualių pokalbių su mokytojais metu, per elektroninio dienyno sistemą „Mano dienynas“ arba iš programos pabaigoje gautų mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo dokumentų.

24. Naudotis mobiliuoju ryšiu užsiėmimų metu nerekomenduojama.

25. Mokyklą lankantiems mokiniams rudens, žiemos (Kalėdų), žiemos, pavasario (Velykų) atostogos suteikiamos atsižvelgiant į pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo bendruosius ugdymo planus.

Ugdymo proceso metu skiriamos atostogos:

Atostogos	Periodas
Rudens atostogos	2021 m. lapkričio 3 d. – lapkričio 5 d.
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2021 m. gruodžio 27 d. – 2022 m. sausio 7 d.
Žiemos atostogos	2022 m. vasario 14 d. – vasario 18 d.
Pavasario (Velykų) atostogos	2022 m. balandžio 19 d. – balandžio 22 d.

26. Mokinių atostogų metu organizuojami praktinius įgūdžius lavinantys trumpalaikiai edukaciniai renginiai visiems pageidaujantiems mokyklos mokiniams. Mokytojai iš anksto informuoja mokinius apie šiuos renginius ir perduoda dalyvių sąrašą kuruojantiems metodininkams.

27. Mokyklos edukacinėje aplinkoje vasaros metu organizuojama kita ugdomoji, pažintinė ar kultūrinė veikla: vaikų vasaros poilsio stovyklos, įgyvendinami projektai, rengiamos ir pristatomos

visuomenei parodos. Šiuose renginiuose pirmumo teise gali dalyvauti Gamtos mokyklos programas lankę mokiniai.

28. Kiti edukaciniai renginiai (mokykloje ir už jos ribų), kuriuose gali dalyvauti Gamtos mokyklos programas lankantys mokiniai, vyksta pagal kiekvienais metais rengiamą mokyklos metinės veiklos planą.

29. Siekiant didinti mokyklos prieinamumą skirtingo amžiaus vaikams užsiėmimai organizuojami ne tik Gamtos mokyklos edukacinėse erdvėse. Grupių veikla priartinama prie vaiko gyvenamosios vietos ir sudaro galimybes saugiai ir aktyviai dalyvauti edukacinėse (mokymosi), pažintinėse, kultūrinėse veiklose. Grupės suformuotos lopšeliuose darželiuose „Draugystė“, „Jūratė“, „Kastytis“, „Pušynėlis“, „Rūta“, „Sigutė“, „Žvaigždutė“, „Vaikystė“; Pradinėje mokykloje, „Ažuolo“, Beržų, Rožyno, „Saulėtekio“, „Šaltinio“, „Vilties“ progimnazijose, V. Žemkalnio gimnazijoje. Suformuota grupė Kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų pagrindinėje mokykloje. Veiklų įvairovė sudaro galimybes vaikams ugdytis ne tik gamtamokslines, bet ir socialines bei asmenines kompetencijas, būti pripažintam, dalyvauti įvairiuose konkursuose, viktorinose, olimpiadose, konferencijose, akcijose, kūrybinių darbų parodose ir kt.

III. PRIEDAI

1 priedas Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus 2021 m. gegužės 19 d. įsakymo Nr. VĮ-51 „Dėl darbo grupės 2021-2022 m. m. ugdymo plano projektui parengti sudarymo“ kopija

2 priedas „Informacija apie numatomas vykdyti neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programas“

3 priedas „2021-2022 mokslo metais numatomos vykdyti neformaliojo švietimo programas“

4 priedas „Edukaciniai, aplinkosauginiai, prevenciniai renginiai 2021-2022 m. m.“

5 priedas „Statistinės žinios apie mokytojus ir mokinius“

6 priedas „Valandų pasiskirstymas 2021-2022 mokslo metams“

7 priedas „Mokinių priėmimo į Panevėžio gamtos mokyklą, vykdančią neformaliojo vaikų švietimo programas ir neformaliojo vaikų švietimo programas per mokinių atostogas, tvarkos aprašas“

8 priedas Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus 2021 m. rugsėjo 23 d. įsakymo Nr. VĮ-91 „Dėl bendrųjų neformaliojo ekologinio švietimo programų „Gamtos takeliu“, „Kaip prisijaukinti lapę“, „Žemei reikia draugų“, „Elgiuosi atsakingai – tausoji gamtą – kuriu ateitį“, patvirtintų Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus 2016 m. gegužės 23 d. įsakymu Nr. VĮ – 56, pakeitimo“ kopija