

PRITARTA

Panevėžio gamtos mokyklos

Mokyklos tarybos posėdžio

2018 m. sausio 18 d. protokolu Nr.2

PATVIRTINTA

Panevėžio gamtos mokyklos direktoriaus

2018 m. sausio 22 d. įsakymu Nr. VĮ -

PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLA

METINIS VEIKLOS PLANAS 2018 METAMS

MOKYKLOS 2017 METŲ VEIKLOS ANALIZĖ

Panevėžio gamtos mokyklos 2017 metų veiklos plano tikslai ir uždaviniai telkė įstaigos bendruomenę kryptingai veiklai ir darniam darbui. Išanalizavus įgyvendinimo rodiklius, galima teigti, kad praėjusių metų veiklos planas ir numatyti tikslai mokykloje iš esmės buvo įgyvendinti, nors dėl vykdomo mokyklos pastato atnaujinimo (modernizavimo) darbų, 2017 metai buvo sudėtingi. Mokyklos bendruomenė jai priskirtas funkcijas vykdė nepalankiomis aplinkybėmis, neturėdama administracijai ir ugdymui skirtų patalpų. Šioje situacijoje gelbėjo bendradarbiavimas su socialiniais partneriais ir jų teikiama pagalba. Pedagoginių darbuotojų darbo vietas įrengtos socialinių partnerių patalpose – Rožyno progimnazijoje, o neformaliojo švietimo programų dalyviams užsiėmimai vyko ne tik Gamtos mokyklos lauko edukacinėse erdvėse, bet ir kitose miesto švietimo, socialinės paskirties įstaigose, su kuriomis buvo pasirašyta 16 socialinės partnerystės sutarčių. Tai užtikrino vaikų saugumą ir priartino neformaliojo švietimo paslaugas prie mokinio gyvenamosios vietos.

Svarbių valstybinių dokumentų (Valstybės ir savivaldybių įstaigų darbuotojų darbo apmokėjimo įstatymas, Lietuvos Respublikos darbo kodeksas ir Viešųjų pirkimo įstatymas) pokyčiai turėjo įtakos mokyklos veiklai. Dėl šios priežasties atsakingi mokyklos darbuotojai tobulino savo kvalifikaciją įvairiuose mokymuose ir seminaruose, buvo sėkmingai sukurti lokaliniai įstaigos dokumentai, reglamentuojantys atskiras mokyklos veiklas. Atsižvelgiant į naujojo Darbo kodekso nuostatas, mokykloje išrinkta darbo taryba. Patvirtintas Smurto ir patyčių prevencijos ir intervencijos vykdymo Panevėžio gamtos mokykloje tvarkos aprašas.

Siekiant veiksmingai organizuoti ugdymo procesą, atliepanti šiuolaikinio ugdymo reikalavimus, nukreiptą į mokinių aplinkosau- ginių, socialinių, bendrųjų kompetencijų bei gebėjimų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą ir asmenybės tobulėjimą, 2017 – 2018 m. m. spalio mėnesio 1 d. buvo suformuotos 25 neformaliojo švietimo grupės, pasirašytos 372 mokymo sutartys (sausio 1 d. - 380 mokinių). Ugdymo turinys grupėms buvo formuojamas pagal šias neformaliojo švietimo programas: „Gamtos takeliu“ (6 grupės), „Kaip prijaukinti lapę“ (11 grupių), „Žemei reikia draugų“ (7 grupės), „Elgiuosi atsakingai – tausoji gamtą – kuriu ateitį“ (1 grupė). Parengti individualūs neformaliojo ekologinio švietimo programų ilgalaikiai planai 2017-2018 m.m.

2017 m. kovo – birželio mėn. penkiose Kvalifikacijos tobulinimo programų ir renginių registre užregistruotose ir akredituotose mokyklos programose 102 mokiniams buvo skirtos krepšelio lėšos (4080 Eur), kurios efektyviai įsisavintos įgyjant priemonių ugdymo procesui modernizuoti: mobilioms lauko klasėms įsigytos surenkamos pavėsinės, sulankstomi stalai ir suolai, nešiojamas kompiuteris, televizorius, spausdintuvas, išorinis diskas, projektorius, mikroskopas. Įsigytos reikalingos medžiagos ir įrankiai, įranga bei prietaisai konkreitiems praktiniams, edukaciniams, kūrybiniams darbams atlikti, bitininkystės reikmenys ir įrankiai, priemonės edukacinių erdvių atnaujinimui bei įrengimui, pagalvių užsiėmimams lauke komplektas (20 pagalvėlių) jų stovas, pledai, kanceliarinės prekės, priemonės užsiėmimams floristikos ir technologijų integruotiems užsiėmimams, edukaciniai žaidimai, produktų muliažai sveiko maisto piramidei, magnetinė dvipusė figūra „žmogus“, šviečiantis atsakymo skambutis, šviesos staliukas, smėlio ir vandens antstalis, komandinis parašutų žaidimas ir kt. Šių veiksmų visuma leido pedagogams sėkmingai orientuoti ugdymo procesą į ekologijos ir aplinkos technologijas per praktinę veiklą. 2017 m. spalio – gruodžio mėn. taip pat 102 mokiniams trijose akredituotose programose skirtos neformaliojo vaikų švietimo tikslinio finansavimo lėšos (3060 Eur), panaudotos ugdymo kokybei užtikrinti. Įsigytų IT priemonių naudojimas pažinimo procese šiuolaikiškai motyvavo mokinius, leido diferencijuoti ir individualizuoti mokymo(si) procesą. Užsiėmimuose buvo taikomi įvairūs internetiniai įrankiai (QRCode, Plickers, Kahoot ir kt.), skaitmeninių mokymo priemonių elektroninė erdvė „Ugdymo sodas“, mokomųjų žaidimų portalas vaikams www.mokinukai.lt, EMA-elektronine mokymosi aplinka, www.civilinesauga.lt. - YouTube. Parengtos užduotys PowerPoint programa darbui su vaikais: „Daržovės ir jų sėklos“, „Žiema“, „Mano aplinkos žolės“, „Nuo sėklos iki sėklos“, „Ragai, nagai, kanopos, snapas“. Mokiniai rengė pateiktis konferencijoms, kurė viktorinų klausimus, užduotis, naudodamiesi planšetais, stacionariais kompiuteriais, dokumentų kamera. Dalis mokytojų dirbo su interaktyvių lentų programine įranga. Informacinių technologijų įtraukimas į ugdymo procesą lavino mokinių gebėjimus sumaniai naudotis technologijomis sprendžiant realaus gyvenimo uždavinius. Birželio mėn. mokytojų metodinės grupės susirinkime „Neformaliojo švietimo patrauklumo didinimas pasitelkiant informacines technologijas“ pristatytas pranešimas „Informacinių technologijų panaudojimas neformaliajame švietime, organizuojant aplinkosauginius renginius“, aptartos aktualijos. Mokytojų pedagoginės veiklos įšivertinimo duomenys veiksmingai panaudoti ugdymo turinio ir proceso tobulinimui.

Plėtojant mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, informacija tėvams dažniausiai buvo pateikiama telefonu, taip pat tinklalapio principu veikiančioje sistemoje „Mano dienas“. Tėvai jiems patogiu laiku galėjo stebėti vaiko lankomumą, bendrauti su mokytojais bei vadovais. Dalis mokytojų informacijai perteikti naudojo klasės svetaines skype. Kūrybinių darbų nuotraukos, užsiėmimų ir renginių akimirkos demonstruojamos mokyklos socialinėje paskyroje *Facebook*, interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt. Renginiai, projektai, veiklos aprašomi, ir informacija talpinama interneto portaluose. Organizuota meninė programa Muzikos ir Gamtos mokyklos mokinių tėvams, skirta Pasaulinei Žemės dienai „Žemei reikia draugų“. Dalis tėvų aktyviai įsijungė ir į ugdomąją veiklą: „Rudens kraitelės“ akcijos metu atvežė vaisių ir daržovių gyvūnams, gamino kartu su vaikais inkilus, lesyklėles paukšteliams, tiekė jiems maisto, darė su vaikais darbelius konkursams, lydėjo vaikus į renginius ir dalyvavo juose.

Mokykla sudarė sąlygas įvairiapusei mokinių saviraiškai, skatinančiai kūrybiškumą, novatoriškumą per kūrybinę – praktinę bei projektinę veiklą.

Per metus buvo suorganizuoti 58 edukaciniai renginiai: konkursai, akcijos, konferencijos, gamtos olimpiada, šventės, parodos, fizinio aktyvumo renginiai, kuriuose buvo užimti 6626 dalyviai. Mokykla įteikė 525 diplomus ir padėkos raštus, 369 pažymėjimus apie dalyvavimą renginiuose ir asmeninius pasiekimus. Buvo plėtojama aplinkosauginių renginių formų ir metodų įvairovė, ieškota naujų partnerių, įgalinančių mokinius patirti asmenybės tobulėjimą. Organizuoti susitikimai, bendri renginiai su Panevėžio miesto ir rajono policijos komisariato prevencijos poskyrio bendruomenės pareigūnais, Lietuvos respublikos aplinkos ministerijos Panevėžio regiono aplinkos apsaugos departamento ir Nacionalinės visuomenės sveikatos priežiūros laboratorijos Šiaulių skyriaus Panevėžio klientų aptarnavimo poskyrio specialistai, miesto pradinių klasių mokytojų metodine grupe, Muzikos mokykla,

Rožyno, Beržų, „Ažuolo“ progimnazijomis, VšĮ Pagalbos centru ir kt. Dalyvavome atkurtos Lietuvos šimtmečiui skirtame projekte „Dovana Lietuvai“. Pristatėme mokyklos veiklą VšĮ „Paslaugėlė” organizuotame renginyje „Vaikų užimtumo fiestą“ Panevėžio lengvosios atletikos manieže. Organizuoti mokymai pedagogams ir mokiniams apie atliekų panaudojimą ugdymui ir jų rūšiavimą. Didžiausias dalyvių skaičiumi ir savo aprėptimi, garsinantis mokyklos ir miesto vardą pasaulyje, yra mokyklos organizuojamas tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą”. Konkursas vyko 26 kartą, pateikti 1263 piešiniai iš 8 šalių (Lietuva, Latvija, Baltarusija, Rusija, Kinija, Indija, Lenkija, JAV). Jaunuosius autorius ruošė 254 pedagogai. Kūrybinių darbų peržiūros komisijoje dirbo 3 miesto dailės mokytojai metodininkai ir 1 profesionalus dailininkas, Lietuvos dailininkų sąjungos narys. 100 kūrybinių darbų autoriai pripažinti konkurso laureatais, jų darbai pirmą kartą konkurso istorijoje buvo eksponuojami Panevėžio miesto dailės galerijoje.

Ugdyti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas projektinėje, praktinėje veikloje, pasitelkiant mokinių tėvus ir socialinius partnerius, padėjo įgyvendinti finansuojami projektai: „Aplinkai draugiškas panevėžietis“, „Gamtos taku“, „Mokausi sveikai gyventi“, „Noriu būti saugus“ (įsisavinta 5900 Eur.). Be to sėkmingai buvo plėtojamas ekologinis projektas „Auginkime kartu“ - praktiniai užsiėmimai darže priešmokyklinių grupių ugdytiniams, kuriame dalyvavo 13 grupių iš 12 miesto darželių. Dalyvaujant ekologinio ugdymo projekto „Eko karta“ ekologinio ugdymo iniciatyvoje „Žalia pėda“ buvo organizuotas susitikimas mokytojams su atstovais iš VšĮ „Rūpi” ir Lietuvos edukologijos universiteto, įrengti 1m² prieskoninių, vaistingųjų ir dekoratyvių augalų sodeliai pakeltose lysvėse.

Panevėžio miesto savivaldybė aplinkosaugos švietimo projektui „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ įgyvendinti 2017m. skyrė 3900Eur. Jo lėšomis organizuoti 9 aplinkosauginiai renginiai, subūrę 4716 mokinių. Įgyvendintas projektas „Auginkime kartu“, kurio 26 daržininkavimo praktinėse veiklose pavasarį ir rudenį dalyvavo 280 priešmokyklinio amžiaus ugdytinių iš 11 ikimokyklinio ugdymo mokyklų. Mokyklos organizuojamose edukacinėse pamokose ir ekskursijose dalyvavo per 2000 dalyvių. Organizuoti dveji mokymai mokiniams ir seminaras mokytojams. Šio projekto du renginiai pristatyti Aplinkos ministerijos Europos atliekų mažinimo savaitei paminėti. Projekto lėšomis parengtos edukacinės ekspozicijos „Pojūčių sodas“, „Senosios sodybos gėlynas“ papildė mokyklos edukacines erdves. Atvira edukacinė erdvė „Gyvūnai ir žmogus“ - spalvoti užrašai ant tvoros bei įrengtas stendas fotografavimuisi – „Mažasis princas“ skirti lankytojų įvairiapusei edukacijai. Dėka projekto yra palaikoma mokyklos zoologinė kolekcija, kuri 2017 metų pabaigoje turėjo 47 gyvūnų rūšis. Šiais metais atnaujinti visų kanopinių gyvūnų lauko aptvarai, pagerinta kranklio gyvenamoji vieta (lauko voljeras); įrengtas namelis šilkinėms vištoms (lauko voljeras); pagerintos sąlygos žaliosios iguanos, stepinių vėžlių terariumuose. Mokyklos „Žalioji bibliotekėlė“ papildyta gamtine literatūra, išleista aplinkosauginių lankstinukų. Gamtos mokyklos organizuojamos edukacinės veiklos ir puoselėjama išskirtinė edukacinė aplinka veiksmingai ugdo Panevėžio miesto bendruomenės ekologinį sąmoningumą.

Projektas „Mokausi sveikai gyventi“ finansuojamas iš visuomenės sveikatos rėmimo specialiosios programos, šiam tikslui skirta 400,0 eurų, tai tik dalis prašytų lėšų. Organizuotos fizinio aktyvumo, sveikos mitybos ir lėtojo maisto propagavimui skirtos veiklos ikimokyklinių ugdymo įstaigų priešmokyklinių grupių ugdytiniams bei 1-6 klasių mokiniams, lankantiems Gamtos mokyklos būrelius. Sutelkta per 300 vaikų, organizuoti 3 jau tradiciniais tapę renginiai („Aš ir Tu – Mes visi kartu“, „Gamtos sveikatingumo takas“, „Valgymo žaidimų aikštelės“). Įsigytas žaidimas „Mėtymo taikyns“, gimnastikos lankai, sportinis inventorių komandų apdovanojimui, kanceliarinės, higienos ir maisto prekės renginiams organizuoti. Veiklos ugdė vaikų, jų tėvų, jaunuomenės sąmoningumą plėtojant sveikos gyvensenos ir atsakingos elgsenos nuostatas, mokantis kurti sveikatai palankią aplinką.

Ugdyti vaikų ir jaunimo asmenines ir socialines kompetencijas diegiant atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams per kryptingą,

saugų, patrauklų užimtumą, padėjo projekto „Noriu būti saugus“ veiklų įgyvendinimas. Sutelkta 200 dalyvių, iš jų 47 - iš socialinės rizikos šeimų. Organizuoti 6 renginiai: rudens popietės Gamtos mokykloje „Viena gamta, panašios mintys“ (3 renginiai), susitikimas su Panevėžio apskrities VPK Prevencijos poskyrio darbuotojais, Boulingo žaidimas Prekybos ir pramogų centre „Rožynas“. Suorganizuotos 3 projekto bendros veiklos bendradarbiaujant su „Ažuolo“ ir Beržų progimnazijų komandomis. Skleista informacija miesto bendruomenei apie įgyvendintus projekto etapus. Įsisavinta 200 Eur - įsigyta priemonių edukacinėms veikloms ir projekto dalyvių skatinimui: žaidimai, kamuoliukai, ruletės, magnetai. Apmokėta boulingo žaidimo pramoga.

Vaikų vasaros poilsio projektui „Gamtos taku“ iš savivaldybės gauta 590,00 Eur. Stovyklos veiklose 4 pamainose užimti 102 miesto mokiniai, iš jų 18 iš socialinės rizikos grupės. Dėl renovacijos darbų veiklos vykdytos tik gamtinėje aplinkoje. Stovykla yra labai paklausi, greitai surenka dalyvius. Stovyklos programoje buvo numatytos ir įgyvendintos 28 veiklos. Projektui skirtos lėšos panaudotos pagal numatytą sąmatą: 300,00 Eur - vaikų maitinimui ir 290,00 Eur - mažaverčiams reikmenims (įsigyta įvairių priemonių vaikų kūrybiniais darbams, konkursams, žaidimams, edukacinei veiklai organizuoti ir priemonių vaikų higienai). Tėvų parama - 400,00 Eur – tai išlaidos pramogoms ir maistui. Stovyklos rėmėjas - vokiečių aviganių veislynas „Nuo Ūtos“, kuris su savo augintiniais stovyklos vaikus pradžiugino puikiu edukaciniu pasirodymu. Stovyklos vertinimo anketas užpildė 75 proc. tėvelių, iš jų 99 proc. veiklas įvertino gerai ir labai gerai

Ugdant atsakingą, gamtą tausojantį mokinių elgesį, tęsiamas tarptautinis bendradarbiavimas vaikų aplinkosauginio švietimo srityje su užsienio šalių partneriais, skleidžiama jų geroji darbo patirtis, tęsiamas dalyvavimas programoje GLOBE. Mokykla nuo 2004 m. yra pateikusi 4719 aplinkos stebėjimo duomenų. Gauta padėka už aktyvų dalyvavimą tarptautinėje GLOBE programoje (2017-05-30). Mokinė dalyvavo GLOBE programos mokymuose – stovykloje „Auginkime mokslininką gamtinėje aplinkoje“. Organizuoti debesusotumo stebėjimai ištisus metus ir sezoniniai 5 rūšių medžių stebėjimai. Remiantis gautais duomenimis parengtas pranešimas „Medžių stebėjimai Gamtos mokykloje“, kuris pristatytas Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro organizuotoje konferencijoje „Mano indėlis į pasaulinius aplinkos stebėjimus“ Organizuoti praktiniai mokymai mokytojams „Piešiu augalų sultimis“. Įsigytos ir naudojamos ugdymo priemonės „Domila“, „Tangala“, „Memoli“, „Quatrata“, kurios išlaisvina vaikų vaizduotę ir smalsumą, padeda vaikams ugdyti socialinius įgūdžius, pažintinius gebėjimus, saugios aplinkos supratimą, sudaro prielaidas vystyti vaiko žinias ir sugebėjimus, kurie ateityje leis žengti naujus žingsnius technologiniuose sprendimuose.

Mokykla sėkmingai dalyvavo tarptautinėje Gamtosauginių mokyklų programoje, siekdama patirtinio ugdymo nuostatų praktinio įgyvendinimo. Atnaujintas mokyklos Gamtosauginis komitetas; atliktas aplinkosauginis auditas mokykloje ir veiklos įvertinimas; gamtosauga nuolat integruojama į mokymosi procesą; įtraukiama mokyklos bendruomenė; sukurtas gamtosauginis kodeksas. 2017 m. gegužės mėn. Panevėžio gamtos mokyklai už aktyvią aplinkosauginę veiklą aštuntą kartą įteiktas tarptautinis Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir Tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas.

Skatinti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą mokykla siekė teikdama kokybiškas ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas lankytojams ir plėtodama edukacines – informacines – rekreacines erdves. 2017 metais aptarnauta: per 2100 lankytojų (82 ekskursantų grupės, prarastos 25 edukacinės programos, 665 pavieniai lankytojai). Edukacinių ekskursijų ir programų paslaugas gavo asmenys iš 13 Panevėžio bendrojo lavinimo mokyklų, 2 ikimokyklinio ugdymo įstaigų, 5 Panevėžio rajono mokyklų, 2 miesto viešųjų bibliotekų, 19 kitų Lietuvos rajonų, priimtose 7 grupėse iš vaikų vasaros poilsio stovyklų. Siekiant skatinti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį sąmoningumą, tobulinamas turimų ekskursijų ir edukacinių programų turinys, turtinama priemonių bazė. Papildomai renkama medžiaga apie turimas ekspozicijas, ekskursijų programos pildomos naujais faktais, plečiamas turinys. Atnaujinti ar parengti nauji bei eksponuojami informaciniai saugos bei edukaciniai užrašai, atviros edukacinės erdvės „Rūšiuoji atliekas – saugai gamtą“, „Inkilai – paukščių namai“, „Saulės ir vėjo jėgainė“, „Pats pavojingiausias gyvūnas“. Sukurtos naujos edukacinės priemonės mokyklos aplinkoje:

„Gyvūnai ir žmogus“, „Mažasis princas“ ir kt. Tačiau, svarbiausiu lankytojų traukos objektu, kaip ir anksčiau, išliko gyvūnijos kolekcija „Gyvūnėlių Sodas“. Eksponuojamą gyvūnijos kolekciją metų pabaigoje sudarė 46 gyvūnų rūšys (12 žinduolių, 18 paukščių, 5 roplių, 4 žuvų ir 7 vabzdžių rūšys). Reikšminga naujiena - prie rekonstruoto mokyklos pastato įrengtas „Senosios sodybos gėlynas“, kuriame pasodintos senųjų veislių rožės, augintos Lietuvos dvarų aplinkoje. Mokyklos aplinkoje įrengtas vardinių rožių sodas „Mano rožė“. Gamtos mokykla jau trečia žiema dalyvauja telekomunikacijų bendrovės „Bitė Lietuva“ visuomenei skirtame projekte „Lietuva tavo delne“. Pasitelkiant mobiliojo interneto galimybes ir „Bitės“ tinklą suteikiama galimybė gyventojams išmaniuosiuose įrenginiuose stebėti gyvas transliacijas iš gražiausių Lietuvos vietų, tame tarpe ir iš lesyklos Gamtos mokykloje. Gamtos mokykla organizavo paukštelių lesinimą 2016 gruodžio - 2017 kovo mėnesiais.

Bendradarbiaudama su miesto ir vietos bendruomenėmis mokykla organizuoja aplinkosaugines vertybes ir tradicijas puoselejančius renginius. Organizuotas susitikimas mokytojams su Lina Bakšyte FB/Ekokarta, VŠĮ „Rūpi“ ir Terese Jokšienė LEU Oranžerijos vyr. botanike; seminaras Europos atliekų mažinimo savaitei paminėti miesto pedagogams ir vietos bendruomenių nariams „Aplinkos kokybė – kiekvieno rūpestis“, ekologinė mugė „Neišmesk- pasikeisk“, „40 –ties paukščių dienos“ paminėjimas su Rožyno progimnazijos bendruomene. Seminaras „Pirkdamas – mažtau, rūšiuodamas - taupau“ ir daiktų pasidalinimo mugė Rožyno vietos bendruomenės nariams; inkilų dalinimo akcija vietos bendruomenių nariams, Panevėžio klubo „Dviračiai“ žygio „Pažinkime gimtąjį Panevėžį“ dalyviams pravesta ekskursija Gamtos mokyklos edukacinėse erdvėse, organizuotas protmūšis Aids dienai paminėti „SOS vaikai“ Panevėžio skyriuje.

Metodininkai dalijosi gerąja profesine patirtimi: pristatyti pranešimai miesto ir rajono pedagoginei bendruomenei „Iš darželio į mokyklą – gamtos taku“ respublikinė mokslinėje praktinėje konferencijoje „Vaikas pokyčių kelyje. Augame kartu“, „Mokyklos aplinka – pažinimo, sveikatos ir emocijų šaltinis“ respublikiniame ekoforume „Edukacinės aplinkos vaiko sveikatinimui. Ką mes galime?“, pranešimas „Mokomės gamtoje“ respublikos pedagogams respublikinėje mokslinėje - praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXIa. mokykloje“, pranešimas „Mano mokytoja - gamta“ Panevėžio miesto ir rajono bendrojo ugdymo mokyklų mokinių teorinėje-praktinėje konferencijoje „Langas į gamtą“, atvira pamoka „Išmoksiu saugoti ir mylėti gamtą“ (gamtinės medžiagos panaudojimas ugdymui; naudingos ir įdomios idėjos atliekų rūšiavimui) respublikinėje mokslinėje – praktinėje konferencijoje „Gamtamokslinis ugdymas XXI a. mokykloje“, surengtas edukacinis renginys „Atliekų rūšiavimas“ Rožyno vietos bendruomenei.

Sėkmingai dalyvauta Panevėžio miesto ir rajono ikimokyklinių įstaigų nuotraukų parodoje „Pasitikime grįžtančius paukštelius“, mokinių kūrybinių darbų parodoje „Jie parneša pavasarį ant sparnų“ Panevėžio apskrities Gabrielės Petkevičaitės – Bitės viešosios bibliotekos Vaikų ir jaunimo centre, foto parodoje „Mano augintinis“ l/d „Jūrate“, Cido arenoje organizuotame kalėdinių puokščių konkurse „Laiko tėkmė“, skirtame Lietuvos valstybės atkūrimo šimtmečiui paminėti.

Siekiant pristatyti mokyklos veiklą visuomenei, 2017 metais buvo išspausdinta 7 straipsniai laikraščiuose, 36 straipsniai interneto žiniasklaidoje, rodyti 5 televizijos reportažai. Pastoviai buvo atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje, socialiniame interneto tinkle „Facebook“

MOKYKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

<p>Stiprybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su vietos, šalies ir užsienio partneriais 2. Mokyklos edukacinių erdvių ir priemonių patrauklumas ir išskirtinumas 3. Ugdymo procesas, orientuotas į vertybinių nuostatų ugdymą, praktines, kūrybines, gamtos tyrinėjimo veiklas 4. Teikiamas neformalusis ekologinis švietimas priešmokyklinio amžiaus vaikams 5. Geras mikroklimatas ir darbuotojų susitelkimas, siekiant bendrų tikslų 6. Rekreacinių erdvių panaudojimas vietos bendruomenių poreikiams 7. Tradiciniai, gausūs dalyvių skaičiumi edukaciniai renginiai, tenkinantys įvairius vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius 8. Nemokamas ugdymas neformaliojo vaikų švietimo programose 9. Lėšų vadyba 10. Patrauklus renovuotas mokyklos pastatas 	<p>Silpnybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Nepalanki, nutolusi nuo mokinių gyvenamosios vietos, mokyklos vieta (miesto pakraštyje) 2. Trūkumas neformaliojo švietimo mokytojų, tikslingai parengtų ekologinio švietimo veiklai 3. Nėra neformaliojo švietimo būdu įgytų kompetencijų pripažinimo mechanizmo 4. Stokojama lėšų mokyklos aplinkai tvarkyti, ūkinių pastatų renovacijai ir remontui
<p>Galimybės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis stiprins mokyklos veiklos plėtrą, didins jos atvirumą 2. Neformaliojo švietimo krepšelio finansavimas pagerins ugdymo proceso kokybę 3. Plėtojama projektinė veikla sudarys galimybes papildomai gauti finansinių ir intelektinių išteklių 4. Plėtojamas bendradarbiavimas su mokinių tėvais, didins informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir stiprins mokyklos bendruomenę 5. Atnaujintos po renovacijos edukacinės erdvės pritrauks daugiau ekskursantų ir lankytojų 	<p>Grėsmės</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sunkumai užtikrinant darbuotojams sveikatos saugos reikalavimus dėl prastėjančios sodybos ūkinių pastatų techninės būklės 2. Interesų konfliktai dėl privačių valdų plėtos mokyklos kaimynystėje 3. Mokyklos teritorijos uždaro aptvėrimo netekimas dėl pakeistų sklypo ribų (tvoros perkėlimo problemos)

MOKYKLOS TIKSLAI, UŽDAVINIAI, PLANUOJAMA VEIKLA 2018 METAMS

Tikslai, uždaviniai, priemonės	Numatomas įgyvendinimo rezultatas (kriterijai)	Vykdytojai	Partneriai	Laikas
1 TIKSLAS				
Organizuoti ugdymo procesą, atliepiantį šiuolaikinio ugdymo reikalavimus, nukreiptą į mokinių aplinkosauginių, socialinių, bendrųjų kompetencijų bei gebėjimų ugdymą, saviraiškos poreikių tenkinimą ir asmenybės tobulėjimą.				
<i>1 uždavinys</i> <i>Ugdyti vaikų kompetencijas ir plėtoti saviraiškos poreikių tenkinimą, įgyvendinant bendrąsias neformaliojo ekologinio švietimo programas</i>	Įgyvendintos metodinės veiklos (1 priedas), ugdomosios priežiūros ir vidaus darbo kontrolės (3 priedas) plano priemonės			
1.1. Užtikrinti neformaliojo ekologinio švietimo programų turinio kokybę, plėtojant vaiko gamtos ir ekologijos srities žinias, stiprinant gebėjimus ir įgūdžius bei suteikiant bendrųjų ir dalykinių kompetencijų	Peržiūrėtas, atnaujintas trijų bendrųjų neformaliojo ekologinio švietimo programų turinys, programos užregistruotos KTPRR	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis metodininkas, mokytojai	Socialiniai partneriai	Gegužė - rugpjūtis
1.2. Parengti neformaliojo ekologinio švietimo programų ilgalaikius planus, ugdymo turinį orientuojant į vaikų kompetencijų plėtojimą per saviraiškos poreikio tenkinimą	Parengti, nustatyta tvarka suderinti individualūs neformaliojo ekologinio švietimo programų ilgalaikiai planai 2018-2019 m. m.	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, mokytojai		Gegužė - rugpjūtis
1.3. Telkti į neformaliojo ekologinio švietimo programas įvairaus amžiaus vaikus, priartinant ugdymą prie jų gyvenamosios vietos	Ugdymo procesą vykdyti pagal 4 bendrąsias programas, sudaryta ne mažiau 15 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais dėl programų	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui	Socialiniai partneriai	Rugsėjis–gegužė

	įgyvendinimo bazinėse ugdymo ir socialinės paskirties įstaigose			
1.4. Sudaryti mokiniams galimybes dalyvauti tarptautiniuose gamtos tyrinėjimuose, tęsiant dalyvavimą programoje GLOBE	Dalyvauja 2 grupės, tyrinėjimų rezultatai siunčiami į tarptautinę duomenų bazę, parengtas pranešimas konferencijai	Vyresnysis metodininkas, mokytojai	Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centras	Sausis - gruodis
1.5. Stiprinti metodinės veiklos veiksmingumą plėtojant ir atstatant edukacinių erdvių ugdomąją funkciją naujai modernizuotame mokyklos pastate	Atstatyta edukacinė aplinka, įrengta ne mažiau 3 naujos edukacinės erdvės, teiktos konsultacijos, metodinė pagalba mokytojams, aptartos aktualios temos mokytojų metodinėje grupėje	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai		Sausis – gruodis
1.6. Plėtoti mokytojų bendradarbiavimą, tobulinant profesinę kvalifikaciją	Informacijos sklaida ir bendravimas per mokyklos ir mokytojų tinklaraščius, pravesta ne mažiau 4 atvirų užsiėmimų, parengti 2 pranešimai gerosios profesinės patirties sklaidai	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, vyresnysis metodininkas	Panevėžio švietimo centras	Sausis – gruodis
1.7. Užtikrinti įgyvendinamų neformaliojo ekologinio švietimo programų kokybę stebint, analizuojant ir vertinant su programų įgyvendinimu susijusius duomenis	Vykdoma tikslinė užsiėmimų patikra, lankomumo stebėseną, atliktas mokytojų ir metodininkų individualios veiklos įsivertinimas, duomenys aptarti mokytojų metodinės grupės susirinkime	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyrius	birželis – gruodis
2 uždavinys <i>Plėtoti mokinių edukacines, užimtumo ir socializacijos galimybes per projektines veiklas ir įtraukimą į</i>	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), mokyklos tarybos (2 priedas), ugdomosios priežiūros ir			

<i>aplinkosauginius renginius</i>	vidaus darbo kontrolės (3 priedas) gido veiklos (7 priedas) planų priemonės			
2.1. Organizuoti renginius, sudarant sąlygas įvairiapusei mokinių saviraiškai per kūrybinę – praktinę veiklą	Suorganizuota ne mažiau 30 renginių (konkursai, olimpiados, konferencijos, viktorinos, akcijos ir kt.)	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai mokytojai gidas	Socialiniai partneriai	Sausis-gruodis
2.1.1. Organizuoti tarptautinį vaikų piešinių konkursą „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą - 2018“	Organizuotas konkursas, kūrybinių darbų peržiūra, laureatų darbų paroda, apdovanojimų šventė	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Panevėžio m dailininkai - Lietuvos dailininkų sąjungos nariai	Sausis-birželis
2.1.2. Plėtoti mokyklos ir šeimos bendradarbiavimą, informacijos sklaidą per bendras veiklas	Organizuota 2 renginiai („Žemei reikia draugų” Muzikos mokykloje ir Edukacinė programa „Gamta ir ekologija – sveikata“), tėveliams pristatytos naujos edukacinės erdvės	Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Muzikos mokykla, socialiniai partneriai	Sausis-gruodis
2.1.3. Sutelkti mokinius, tėvus, socialinius partnerius paminėti Lietuvos valstybingumo šimtmetį	Įgyvendinta priemonė „Myliu Lietuvą“, surengta konferencija „Lietuvos tūkstantmečio ažuoliukai pasitinka Lietuvos valstybingumo šimtmetį“	Metodininkai, mokytojai	LEU Kraštotyros muziejus	Vasaris-balandis
2.1.4. Organizuoti ir koordinuoti praktines patyrimines ilgalaikes veiklas	Įgyvendinti projektai „Auginkime kartu“ ir „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“	Metodininkai	Miesto ugdymo įstaigos	Sausis - gruodis
2.2. Rengti paraiškas ir įgyvendinti savivaldybės finansuojamus projektus	Parengta ir, gavus finansavimą, įgyvendinta 4 projektai	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui,	Panevėžio miesto savivaldybės administracija	Sausis - gruodis

		metodininkai	s skyriai	
2.2.1. Įgyvendinti projektą „Aplinkai draugiškas panevėžietis“, plėtojant Panevėžio miesto visuomenės ekologinį sąmoningumą per mokyklos edukacines veiklas ir puoselėjamą bei atnaujinamą išskirtinę edukacinę aplinką	Pasirašyta finansavimo sutartis, sudarytos sutartys su socialiniais partneriais, sutelkta apie 6000 dalyvių, pravesta 70 ekskursijų ir 20 edukacinių pamokų, organizuoti 9 renginiai, 20 projektinių užsiėmimų, 2 mokymai miesto mokiniams, seminaras ir konferencija mokytojams, parengtos 3 edukacinės ekspozicijos, eksponuojama ir puoselėjama 50-ties rūšių gyvūnų kolekcija	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, metodininkai, gyvūnų ir veterinarinės priežiūros specialistai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius ir socialiniai partneriai	Sausis - gruodis
2.2.2. Įgyvendinti projektą „Gamtos taku“, plėtojant vaikų socializacijos galimybes ir organizuojant Panevėžio miesto vaikų užimtumą vasaros atostogų metu	Pasirašyta finansavimo sutartis, vykdyta vasaros poilsio dieninė stovykla, sutelkta ne mažiau 60 vaikų, iš jų apie 25 proc. socialinės rizikos grupės ir nepasiturinčių šeimų vaikų	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracija ir socialiniai partneriai	Birželis - rugpjūtis
2.2.3. Įgyvendinti projektą „Mokausi sveikai gyventi“, ugdant vaikų sąmoningumą, formuojant sveikatos stiprinimo ir sveikos gyvensenos bei atsakingos elgsenos nuostatas, mokant kurti sveikatai palankią aplinką	Pasirašyta finansavimo sutartis, sutelkta apie 300 dalyvių, 27 proc. sudaro vaikai iš priešmokyklinių grupių. Organizuoti 5 aktyvieji rytmečiai miesto bendrojo lavinimo mokyklą 1-4 kl. mokiniams, renginiai fiziniam aktyvumui skatinti, prevenciniai užsiėmimai sveikatą žalojančiais elgsenai stabdyti	Direktorius pavaduotojas ugdymui, metodininkai, mokytojai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos socialinio skyriaus sveikatos poskyris	Balandis - gruodis
2.2.4. Įgyvendinti projektą „Noriu būti saugus“, diegiant Panevėžio miesto vaikams ir	Pasirašyta finansavimo sutartis, sutelkta apie 300 dalyvių, iš jų – 17 proc. vaikai iš	Direktorius pavaduotojas	Panevėžio miesto	Balandis - spalį

jaunimui atsparumą neigiamiems socialiniams veiksniams, organizuojant kryptingą, saugų, patrauklų mokinių užimtumą po pamokų ir vasaros, rudens, žiemos atostogų metu	rizikos grupių, sudaryta jungtinės veiklos sutartis su socialiniais partneriais, organizuota penkių dienų stovyklėlė Gamtos mokykloje „Bendraminčių rytmečiai, diskusija, tiriamoji mokinių veikla, susitikimas su VšĮ Panevėžio miesto greitosios medicinos pagalbos stoties atstovais, sportinės pramogos	ugdymui, metodininkai, mokytojai	savivaldybės administracijos švietimo ir jaunimo reikalų skyrius ir socialiniai partneriai	
2.3. Įgyvendinti VšĮ Rūpi ekologinio ugdymo projekto „Eko karta“ ekologinio ugdymo iniciatyvą „Žalia pėda“, siekiant ugdyti kūrybingą bei atsakingą jauną žmogų, kuris gebės rūpintis supančia aplinka	Įgyvendintos projekto veiklos kuriant teminius vieno kvadratinio metro sodelius, pojūčių sodą	Metodininkai, mokytojai	UAB agrofirma „Sėklos“, parduotuvių tinklas „Žalia totelė“	Sausis - gruodis
2 TIKSLAS Kurti modernią mokyklos aplinką, plėtoti edukacines – informacines – rekreacines erdves, siekiant skatinti visuomenės ekologinį ir paveldosauginį išprusimą				
1 Uždavinys <i>Tobulinti modernią mokyklos aplinką, atstatant ir kuriant naujas edukacines erdves ir infrastruktūrą, pasibaigus pastato modernizavimo darbams</i>	Įgyvendintos: metodinės veiklos (1 priedas), mokyklos tarybos (2 priedas), gyvūnų priežiūros (4 priedas) ūkinės veiklos (5 priedas), lėšų poreikio programai įgyvendinti ir numatomų finansavimo šaltinių planas (6 priedas), gido veiklos planas(7 priedas)			
3.1. Atstatyti ir atkurti po renovacijos mokyklos vidaus interjerą, personalo darbo vietas	Konsultuotasi su interjero dizaino ir paveldosaugos specialistais, atkurtos darbo vietos personalui	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai, metodininkai, specialistai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir	Kovas - rugsėjis

			architektūros skyrius, interjero dizaineriai	
3.2. Atnaujinti įstaigoje naudojamą techninę ir programinę įrangą, skirtą duomenims gauti, perduoti, saugoti, apdoroti ir atvaizduoti	Atnaujinta informacinių technologijų įranga, sukurta nauja Internetinė svetainė, gautos nemokamos operacinių sistemų Windows ir Microsoft Office licencijos	Direktorius, pavaduotojas ūkio reikalams	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto, miesto infrastruktūros skyriai	
3.3. Siekti mokyklos kraštovaizdžio formavimo ir kitų gamtinių aplinkos elementų sukūrimo ir atstatymo	Puoselėjamas naujai pasodintas rožynas, kuriamos naujos gėlių ekspozicijos. gautas steigėjo leidimas atlikti medžių ir krūmų kirtimo, persodinimo, genėjimo darbus ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos teritorijų planavimo ir architektūros skyrius	
3.4. Kurti naujas lauko edukacines - informacines ekspozicijas gamtinėje aplinkoje	Įrengta sodininko – daržininko namelis, edukacinis mobilus stendas, medinis vaikų namelis edukacijai, atnaujinti informaciniai užrašai apie gyvūnus	Direktorius, pavaduotojai metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos miesto plėtros skyrius	Sausis - gruodis
3.5. Puoselėti, eksponuoti ir pristatyti lankytojams zoologinę gyvūnijos kolekciją – „Gyvūnėlių sodas“	Eksponuojama apie 45 – 50 gyvūnų rūšių, išlaikoma rūšių įvairovė,	Direktorius, direktoriaus	Panevėžio miesto	Sausis - gruodis

	vykdomi priešepizootiniai darbai, užtikrinama tinkama gyvūnų gerovė kuriant estetišką ir patogų gyvūnams voljerų, terariumų, akvariumų, narvelių interjerą, restauruojant, atnaujinant gyvūnams skirtą inventorių ir kitas jų aplinkos priemones	pavadootojas ūkio reikalams, gyvūnų priežiūros specialistas	savivaldybės administracijos miesto infrastruktūros skyrius, rėmėjai	
3.6. Plėtoti ir pritaikyti edukacijai skirtą daržo projektą „Darnus daržas“	Įrengtos naujos lysvės, „Pupų namelis“, perkeltas šiltnamis ir pritaikytas edukacinei praktinei veiklai	Direktorius Pavadootojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai	Panevėžio miesto savivaldybės administracijos infrastruktūros skyrius	Birželis - spalio
3.7. Organizuoti renovuoto mokyklos pastato – kultūros paveldo objekto pristatymą visuomenei	Organizuota modernizuotų ir naujai sukurtų edukacinių erdvių pristatymai tikslinėms grupėms miesto ir vietos bendruomenių nariams (ne mažiau 3 renginių)	Direktorius, direktoriaus pavadootojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai, gidas	Rožyno seniūnaitijos vietos endruomenės švietimo ir socialinės paskirties įstaigos	Balandis - spalio
3.8. Teikti kokybiškas edukacinių ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas lankytojų grupėms bei individualiems lankytojams	Priimta ne mažiau 100 ekskursantų grupių ir pravesta ne mažiau 30 edukacinių programų	Gidas, metodininkai		Sausis – gruodis
3.9. Pristatyti mokyklos veiklą vietinės ir respublikinės televizijos kanaluose, miesto ir respublikiniuose dienraščiuose bei interneto portaluose	Ne mažiau 10 straipsnių laikraščiuose, interneto portaluose; nuolat atnaujinama informacija mokyklos interneto svetainėje www.gamtosmokykla.lt , socialiniame interneto tinkle „Facebook“	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ugdymui, metodininkai, gidas, gyvūnų	Interneto portalai „AINA“, „Panskliautas“, „JP“	Sausis – gruodis

		priežiūros specialistas		
3.10. Tinkamai prižiūrėti mokyklos pastatus, elektros vidaus tinklus, apsaugos nuo įsilaužimo ir gaisrinę sistemas	Sudarytos sutartys dėl pastatų techninės priežiūros, gaisrinės saugos ir apsaugos nuo įsilaužimo signalizacijų aptarnavimo sutartys, apmokyti darbuotojai ir kt.,	Direktorius pavaduotojas ūkio reikalams		Kovas - gruodis
3.11. Tinkamai organizuoti gyvūnų veterinarinę priežiūrą	Sudaryta sutartis su veterinarijos gydytoju dėl gyvūnų sveikatos priežiūros, bendraujama su PVMVT	Direktorius, veterinarinės priežiūros specialistas	Panevėžio valstybinė maisto ir veterinarijos tarnyba	Sausis - gruodis
3.12. Laiku ir tinkamai organizuoti darbuotojų veiklos vertinimą	Nustatytais terminais vykdytas darbuotojų veiklos vertinimas, nustatyta darbuotojams kintamoji pareiginės algos dalis ir kt.	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams, vyr. buhalteris	Panevėžio miesto savivaldybės strateginio planavimo, investicijų ir biudžeto skyrius	Sausis - gruodis
3.13. Organizuoti kibernetinį saugumą užtikrinančias priemones, įsisavinti e. pristatymo sistemos naudojimą	Organizuoti mokymai kibernetinio saugumo klausimais darbuotojams, įgyvendintos kitos saugumą užtikrinančios priemonės, naudojama e. pristatymo sistema	Direktorius, informacinių technologijų ir ryšių saugumo specialistas	Panevėžio miesto savivaldybės e. plėtros skyrius	Sausis - gruodis
3.14. Tinkamai apskaityti po pastato renovacijos perkeltą iš nuomotų patalpų mokyklos turtą	Atlikta mokyklos ilgalaikio ir trumpalaikio turto inventorizacija	Vyr. buhalteris, direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams		Kovas - birželis

