

PRITARTA

Panevėžio gamtos mokyklos tarybos
2016 m. gruodžio mėn. 15 d.
posėdžio nutarimu (protokolo Nr. 2)

PATVIRTINTA

Panevėžio gamtos mokyklos
direktoriaus
2017 m. vasario 7 d. įsakymu Nr. VĮ-5

PANEVĖŽIO GAMTOS MOKYKLA

STRATEGINIS PLANAS 2017 – 2019 METAMS

ĮVADAS

Panevėžio gamtos mokykla yra biudžetinė, pelno nesiekianti savivaldybės neformaliojo ugdymo įstaiga, kurios veiklą koordinuoja Panevėžio miesto savivaldybės administracijos Švietimo ir jaunimo reikalų skyrius. Užmokyklinės gamtinės krypties veikla Panevėžyje prasidėjo 1966 metais, įkūrus papildomo ugdymo įstaigą „Panevėžio jaunųjų gamtininkų stotis“, kuri 1991 metais pakeitė savo pavadinimą į „Panevėžio jaunųjų gamtininkų centras“. Tuomet iš esmės pasikeitė ne tik įstaigos pavadinimas. Keitėsi įstaigos misija ir vizija, ugdymo turinys, etosas ir vertybės, bendruomenės narių tarpusavio santykiai. Ypatingai pasikeitė įstaigos ryšiai ir bendradarbiavimas su visais galimais partneriais bei įstaigos veiklos aprėptis. Vykstant kaitos procesams, atsiradus tarptautinio bendradarbiavimo ryšiams ir ugdymo įstaigos bendruomenei inicijavus, Panevėžio miesto savivaldybės tarybos 2005 m. liepos 7 d. sprendimu Nr. 1-34-3 pavadinimas „Panevėžio jaunųjų gamtininkų centras“ pakeistas į „Panevėžio gamtos mokykla“.

Šiuo metu Panevėžio gamtos mokykla, būdama atviru aplinkosauginės kultūros puoselėjimo židiniu, pelnusi Tarptautinės gamtosauginių mokyklų programos sertifikatus ir Žaliąją vėliavą, dalyvaujanti Baltijos regiono gamtos mokyklų tinklo projektuose, sistemingai atnaujinanti ekologinio švietimo programų turinį ir edukacines erdves, plėtojanti mokyklos ir vietos bendruomenės sąveiką, yra integrali Panevėžio miesto savivaldybės švietimo sistemos dalis.

ĮSTAIGOS IŠORINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Politiniai veiksniai

Mokykla savo veiklą grindžia Lietuvos Respublikos Konstitucija, Lietuvos Respublikos Švietimo įstatymu, Neformaliojo vaikų švietimo koncepcija, Jungtinių Tautų Vaiko teisių konvencija, Vaiko teisių apsaugos pagrindų įstatymu, Valstybine švietimo 2013 – 2022 metų strategija, Panevėžio miesto plėtros 2014 – 2022 strateginiu planu, Panevėžio miesto savivaldybės teisės aktais, mokyklos nuostatais ir kitais teisės aktais.

Ekonominiai veiksniai

Mokykla finansuojama iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto, Valstybės specialiosios tikslinės dotacijos ir kitų lėšų. Mokyklos dalyvavimas įvairiose programose ir projektuose užtikrina papildomų intelektualinių ir materialių išteklių gausinimą. Siekiama taupiai ir efektyviai panaudoti mokyklai skiriamas lėšas, tikslingai naudojamos 2% gyventojų pajamų mokesčio, rėmėjų, projektų lėšos.

Socialiniai veiksniai

Demografiniai, socialiniai ir ekonominiai pokyčiai lemia mokyklinio amžiaus vaikų skaičiaus mažėjimą šalyje ir Panevėžio mieste, tačiau tai didesnės įtakos mokinių skaičiui mokykloje neturi. Panevėžio miesto savivaldybės administracija padengia visas vaikų ugdymo pagal mokyklos teikiamas programas išlaidas, todėl programose gali dalyvauti ir minimalias pajamas gaunančių šeimų vaikai.

Technologiniai veiksniai

Visi mokyklos darbuotojai naudojami kompiuteriais ir internetu. Mokiniai, dalyvaujantys tarptautiniuose, šalies ir mokyklos projektuose, taip pat gali naudotis internetu. Mokyklos interneto svetainė naudojama informacijos sklaidai, bendravimui su mokyklos veikla besidominčiais asmenimis. Informacinės technologijos taip pat naudojamos mokytojų kvalifikacijai kelti, dalintis gerąja patirtimi, bendradarbiauti su šalies ir užsienio partneriais. Mokykloje veikia elektroninio dienyno sistema.

ĮSTAIGOS VIDINĖS APLINKOS ANALIZĖ

Teisinė ir organizacinė struktūra

Mokyklos veikla organizuojama vadovaujantis mokyklos nuostatais, strateginiu planu, mokyklos metiniais veiklos ir ugdymo planais, vidaus tvarkos taisyklėmis. Kiekvienas mokyklos darbuotojas dirba vadovaudamasis minėtais dokumentais ir pareiginiiais nuostatais. Švietimo santykiai tarp mokinio ir mokyklos įforminami rašytine sutartimi. Mokyklai vadovauja direktorius, direktoriaus pavaduotojas ugdymui ir direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams. Mokykloje veikia viena savivaldos institucija – Mokyklos taryba. Neformaliojo švietimo mokytojai – programų

vadovai susibūrę į mokytojų metodinę grupę. Ūkinę-finansinę mokyklos veiklą prižiūri Mokyklos taryba, dokumentacijos planą sudaro ir prižiūri Dokumentų ekspertų komisija.

Žmonių ištekliai

Mokykloje dirba kvalifikuoti ir kompetentingi darbuotojai – visi pedagogai yra atestuoti. Mokyklos direktoriui suteikta antra, direktoriaus pavaduotojui ugdymui trečia vadybos kvalifikacinės kategorijos. Mokykla nuolat stokoja lėšų darbuotojų kvalifikacijai kelti, tačiau, būdama Baltijos regiono gamtos mokyklų tinklo nare, kasmet dalyvauja tarptautiniuose mokymuose ir renginiuose, kurių metu mokyklos specialistai įgyja vertingos profesinės patirties.

Finansiniai ištekliai

Mokykla finansuojama iš Panevėžio miesto savivaldybės biudžeto. Didžiausia lėšų dalis skiriama darbuotojų atlyginimams ir socialinio draudimo išmokoms. Stokojama lėšų pastatams remontuoti, edukacinės – rekreacinės erdvės kūrimui ir atnaujinimui, aplinkos tvarkymo darbams atlikti, transporto priemonei įsigyti.

Planavimo sistema

Sparčios švietimo kaitos sąlygomis mokykla perėjo nuo penkerių prie trejų metų trukmės strateginio planavimo. Atsižvelgiant į tai, rengiamas 2017–2019 metų strateginis planas ir vienerių metų veiklos programa. Šioje programoje integruoti mokyklos savivaldos institucijos ir struktūrinių padalinių veiklos planai ir programos. Mokyklos strateginio plano paskirtis – efektyviai valdyti įstaigos veiklą, numatyti mokyklos vystymo perspektyvas ir prioritetus, pastovią kaitą, telkti mokyklos bendruomenę aktualioms problemoms spręsti. Mokyklos strateginį planą rengia direktoriaus įsakymu sudaryta darbo grupė (mokyklos vadovai, mokytojai, tėvai ir mokiniai).

Priežiūros ir audito sistema

Mokykloje taikoma ugdomosios priežiūros (kuravimo) sistema grindžiama pagalbos-bendradarbiavimo principu. Priežiūra įgyvendinama vadovaujantis ugdomosios priežiūros ir vidaus darbo kontrolės planais. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui prižiūri pedagoginio personalo veiklą; direktoriaus pavaduotojas ūkio reikalams prižiūri pagalbinio personalo veiklą; mokyklos taryba prižiūri ūkinę – finansinę veiklą. Ūkinės ir finansinės veiklos priežiūros sistemos dalis – Mokyklos inventorizacinė komisija. Vietos bendruomenė įtraukiama į mokyklos veiklos įsivertinimą, dalyvauja atliekant išorinės ir vidinės aplinkos analizę, analizuojant ugdymo proceso rezultatus ir kitą veiklą.

Ryšių sistema

Mokykloje naudojamas fiksuotojo ir mobiliojo telefonų ryšys, įdiegtas internetinis ryšys, veikia interneto svetainė.

MOKLOS STIPRIŲJŲ IR SILPNŲJŲ PUSIŲ BEI GALIMYBIŲ IR GRĖSMIŲ ANALIZĖ (SSGG)

Stiprybės

1. Mokyklos atvirumas, bendradarbiavimas su vietos, šalies ir užsienio partneriais
2. Mokyklos edukacinių erdvių ir priemonių patrauklumas ir išskirtinumas (zoologinė, sumedėjusių ir žolinių augalų kolekcijos, aplinkosauginės ir žemės meno ekspozicijos ir kt.)
3. Ugdymo procesas, orientuotas į vertybinių nuostatų ugdymą, praktines, kūrybines bei gamtos tyrinėjimo veiklas
4. Nemokamas ugdymas neformaliojo vaikų švietimo programose
5. Aukšta darbuotojų kvalifikacija
6. Geras mikroklimatas ir svetingumas mokyklos lankytojams
7. Teikiamas neformalusis švietimas priešmokyklinio amžiaus vaikams
8. Tradiciniai, renginiai, tenkinantys įvairius vaikų ir jaunimo saviraiškos poreikius, gausūs dalyvių skaičiumi
9. Ekskursantų ir lankytojų gausa, rekreacinės erdvės vietos bendruomenei
10. Lėšų vadyba

Silpnybės

1. Nepalanki mokyklos fizinė vieta, nutolusi nuo mokinių gyvenamosios vietos
2. Trūkumas neformaliojo švietimo mokytojų, tikslingai parengtų ekologinio švietimo veiklai
3. Trūkumas didesnės patalpos aplinkosauginių edukacinių renginių organizavimui
4. Stoka lėšų mokyklos aplinkai tvarkyti, pastatų renovacijai ir remontui

Galimybės

1. NVŠ krepšelio lėšos pagerins ugdymo proceso finansavimo galimybes
2. Bendradarbiavimas su vietos bendruomenėmis stiprins mokyklos veiklos plėtrą. didins jos atvirumą
3. Plėtojama projektinė veikla sudarys galimybes papildomai gauti finansinių ir intelektinių išteklių
4. Bendrystės su mokinių tėvais plėtojimas didins informacijos apie mokyklos veiklą sklaidą ir stiprins mokyklos bendruomenę

5. Gamtos ir žmogaus susitaikymo parko kūrimas, numatytas Panevėžio miesto plėtros 2014 – 2022 metų strateginiame plane, integruos mokyklą į bendrą miesto kultūrinę erdvę

Grėsmės

1. Galimi interesų konfliktai dėl privačių valdų plėtros mokyklos kaimynystėje
3. Galimi mokyklos uždaros teritorijos (aptvėrimo) pažeidimai dėl žemės sklypo ribų pokyčių

ĮSTAIGOS VIZIJA

Per vaikų ir visuomenės neformalųjį ekologinį švietimą – į žmogaus ir gamtos darną

ĮSTAIGOS MISIJA

Mokykla, vykdydama neformaliojo vaikų švietimo programas, organizuodama įvairius renginius ir projektus, tenkina mokinių pažinimo ir saviraiškos poreikius, užtikrina vertybių, individualių gebėjimų ugdymą ir asmenybės tobulėjimą, aktyvų gamtos, aplinkos tyrinėjimą bei pažinimą, vaikų ir jaunimo užimtumą.

Mokykla, teikdama ekskursijų ir edukacinių programų paslaugas, plėtoja visuomenės aplinkosauginį sąmoningumą ir skatina ekologišką gyvenseną.

Mokykla, siekdama darnių žmogaus ir gamtos santykių, kuria visiems atvirą aplinkosauginio švietimo ir kultūros puoselėjimo židinį, plėtoja bendradarbiavimą su vietos bendruomenėmis.

Mokykla, plėtodama tarptautinio bendradarbiavimo veiklą, padeda mokytojams ir mokiniams tobulinti įvairias kompetencijas, turtina jų patirtį bei sudaro sąlygas mokytis vieniems iš kitų.

ĮSTAIGOS STRATEGIJOS TIKSLAI

1. Gerinti ugdymo proceso kokybę, įgalinančią ugdyti atsakingą, sveiką, gebantį gyventi darnoje su aplinka, ekologinėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį.
2. Skatinti visuomenės aplinkosauginį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant ir puoselėjant mokyklos edukacines –

informacines erdves

ĮSTAIGOS STRATEGIJOS REALIZAVIMO PRIEMONIŲ PLANAS

UŽDAVINIAI	ESAMA PADĖTIS IR LAUKIAMŲ REZULTATAI	VYKDYTOJAI	ĮVYKDYMO LAIKAS
1 TIKSLAS Gerinti ugdymo proceso kokybę, įgalinančią ugdyti atsakingą, sveiką, gebantį gyventi darnoje su aplinka, ekologinėmis kompetencijomis pasižymintį asmenį			
<i>I Uždavinys</i> <i>Tobulinti neformaliojo ekologinio švietimo programų kokybę, įgalinančią ugdyti praktinius sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimus</i>	<p>2016 – 2017 m. m. spalio 1 d. buvo pasirašytos 356 mokymo sutartys ir suformuotos pagal amžių, pomėgius ar kitus kriterijus 24 vaikų grupės, veikiančios pagal bendrąsias neformaliojo ekologinio švietimo programas: 6 grupės – priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo, 17 grupių – bendrojo lavinimo mokyklų, 1 grupė – specialiojo ugdymo. Vaikams ir jų tėvams pageidaujant, siekiant priartinti ugdymą prie mokinių gyvenamosios vietos sudaryta 18 bendradarbiavimo sutarčių su socialiniais partneriais dėl programų įgyvendinamo bazinėse ugdymo įstaigose.</p> <p>2017 – 2019 metais į neformaliojo ekologinio švietimo programas bus telkiami įvairaus amžiaus vaikai, priartinant ugdymą prie jų gyvenamosios vietos (ne mažiau 350 kiekvienais mokslo metais, ne mažiau: 5 grupės priešmokyklinio ir ikimokyklinio ugdymo, 1 grupė specialiojo ugdymo), siekiant bendradarbiavimo su įvairiais socialiniais partneriais.</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodininkai, Neformaliojo švietimo mokytojai, Socialiniai ir užsienio partneriai, Rėmėjai</p>	<p>2017 -2019 metai</p>

	<p>2016 m. mokykloje pedagogais dirbo aukštos kvalifikacijos specialistai: 2 mokytojai ekspertai, 11 mokytojų metodininkų, 8 vyresnieji mokytojai.</p> <p>2017 – 2019 m. bus stengiamasi išlaikyti aukštos kvalifikacijos mokytojus – ne mažiau 50 procentų mokytojų metodininkų.</p> <p>2016 m. parengtos ir akredituotos 4 bendrosios neformaliojo ekologinio švietimo programos („Gamtos takeliu“, „Kaip prijaukinti lapę“, „Žemei reikia draugų“, „Elgiuosi atsakingai – tausoji gamtą – kuriu ateitį“) ir 2 bendrosios neformaliojo aplinkosauginio vaikų švietimo programos („Kita studija“ ir „Jaunasis meistrelis“).</p> <p>2017 -2019 m. planuojama ugdymo procesą vykdyti pagal šias 6 bendrąsias programas, atsižvelgiant į mokinių amžių, jų poreikius ir programų turinį adaptuojant praktinių sveikos aplinkos kūrimo ir puoselėjimo gebėjimų ugdymui.</p>		
--	--	--	--

<p><i>2 Uždavinys</i></p> <p><i>Skatinti mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą, plėtoti galimybes, įgalinančias patirti asmenybės tobulėjimą, dalyvaujant aplinkosauginiuose renginiuose</i></p>	<p>2016 m. siekiant skatinti mokinių kūrybiškumą, novatoriškumą, sudaryti sąlygas įvairiapusei saviraiškai buvo suorganizuotas 38 renginiai (konkursai, olimpiados, konferencijos, viktorinos, akcijos), sutelkę daugiau nei 4200 dalyvių. Plačiai šalyje žinomas tarptautinis vaikų piešinių konkursas „Išgirsti pačią slapčiausią gamtos kalbą“ pažymėjo savo gyvavimo dvidešimtpenketį; susidomėjimo sulaukė paroda – akcija „Rudens kraitelė - 2016“ (per 1000 dalyvių), akcija „Už vieną trupinėlį čiulbėsiu visą vasarėlę“ (31 projektas, 1200 dalyvių), mažoji gamtos olimpiada „Pelėdžiukas - 2016“ (36 dalyviai), mokinių mokslinė konferencija „Aplinka ir aš“ (32 dalyviai) ir kt. 2016 – 2019 metais bus suorganizuota ne mažiau 30 įvairių renginių kasmet, kurių veikloje galės dalyvauti apie 5000 dalyvių; bus ieškoma naujų formų, metodų ir partnerių bendrų renginių organizavimui, bus organizuojami renginiai skirti paveldosaugos kultūrai puoselėti.</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodininkai, Neformaliojo švietimo mokytojai,</p>	<p>2017 - 2019 metai</p>
<p><i>3 Uždavinys</i></p> <p><i>Ugdyti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas projektinėje, praktinėje veikloje, atveriant daugiau erdvės mokinių, tėvų ir socialinių partnerių iniciatyvoms</i></p>	<p>2016 metais plėtoti mokinių asmenines ir socialines kompetencijas padėjo sėkmingai įgyvendinami finansinę paramą gavę edukaciniai projektai: aplinkosauginio švietimo projektas „Aplinkai draugiškas panevėžietis“ (4123 dalyviai), vaikų socializacijos projektai „Gamtos taku“ (91 dalyvis) ir „Gamta –</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodininkai, Neformaliojo švietimo mokytojai,</p>	<p>2017 -2019 metai</p>

	<p>bendrystės namai“ (250 dalyvių), visuomenės sveikatinimo projektas „Mokausi sveikai gyventi“ (185 dalyviai) ir neigiamų socialinių veiksnių prevencijos projektas „Noriu būti saugus“ (160 dalyvių),</p> <p>2017 – 2019 metais bus dalyvaujama įvairių edukacinių projektų konkursuose (ne mažiau 5 kasmet), į jų veiklą bus įtraukta mokiniai, tėvai ir socialiniai partneriai (ne mažiau 4000 dalyvių kasmet);</p> <p>2014 metais buvo baigtas dar 2009 metais pradėtas projektas „Lietuvos tūkstantmečio ąžuoliukas“, kurio metu visoje šalyje pasklido mokykloje išauginti ąžuolo sodinukai (virš 1000 medelių).</p> <p>2018 metais bus įgyvendinamas paskutinysis ilgalaikio projekto etapas, vykdoma nauja veikla - projektas „Lietuvos tūkstantmečio ąžuoliukai pasitinka Lietuvos valstybingumo šimtmetį“ (surinkta informacija apie sėkmingai augančius medelius, pažymėtos ženklais gausiausios ąžuoliukų giraitės ir kt.).</p>		<p>2018 metais</p>
--	--	--	--------------------

<p>4 Uždavinys</p> <p><i>Tęsti tarptautinį bendradarbiavimą vaikų aplinkosauginio švietimo srityje su užsienio šalių partneriais</i></p>	<p>2014 - 2015 metais mokykla aktyviai dalyvavo tarptautiniame projekte „Gamtos mokyklų tinklas“. Mokyklos pedagogai dalyvavo projekto renginiuose Estijoje, Latvijoje, Švedijoje, o 2014 metais buvo organizuoti tarptautinio projekto renginiai ir mokymai Panevėžio gamtos mokykloje .</p> <p>2016 – 2019 metais bus tęsiamas bendradarbiavimas su užsienio partneriais: Upsalos universiteto Erken botanikos ir genetikos laboratorija, Norrtalje ir Osthammars savivaldybių gamtos mokyklomis (Švedija), Rygos gamtos mokykla (Latvija), Talino ir Parnu gamtos mokyklomis (Estija).</p> <p>2014 – 2016 metais buvo tęsiamas dalyvavimas tarptautinėje programoje GLOBE, tyrinėjimų rezultatus siunčiant į JAV. 2015-10-17 GLOBE programos 20-čio gyvavimo proga Panevėžio gamtos mokykla apdovanota tarptautiniu sertifikatu už puikius stebėjimų rezultatus. Mokyklos mokiniai su pranešimais dalyvavo respublikinėse konferencijose ir pelnė apdovanojimus.</p> <p>2016 – 2019 metais planuojama tęsti dalyvavimą programoje GLOBE, sudarant mokiniams galimybes dalyvauti tarptautiniuose gamtos tyrinėjimuose pagal programos metodiką.</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodininkai, Neformaliojo švietimo mokytojai, Užsienio šalių partneriai</p>	<p>2017 -20119 metai</p>
--	---	---	--------------------------

II TIKSLAS

Skatinti visuomenės aplinkosauginį ir paveldosauginį sąmoningumą, plėtojant ir puoselėjant edukacines – informacines – rekreacines erdves, kuriant modernią mokyklos aplinką

<p><i>1 Uždavinys</i></p> <p><i>Gerinti teikiamų edukacinių paslaugų kokybę bei lankytojų aptarnavimo kultūrą</i></p>	<p>Per 2016 metus teikta ekskursijų ir edukacinių programų paslaugos grupėms: 71 ekskursija ir 21 edukacinė pamoka (1557 dalyviai) ; 585 individualiems lankytojams. Iš viso aptarnauta ir mokamos paslaugos teiktos 2142 lankytojams. Parengta ir patvirtinta „Lankytojų aptarnavimo tvarka“, padėsianti puoselėti kultūringą lankytojų aptarnavimą. Mokykla 2016 metais organizavo 9 renginius miesto ir vietos bendruomenėms. 2017 -2019 metais bus priimta ne mažiau 100 ekskursantų grupių ir pravesta ne mažiau 30 edukacinių programų kasmet; bus suorganizuota ne mažiau 5 aplinkosaugines vertybes ir tradicijas puoselėjantys renginiai miesto ir vietos bendruomenių nariams kasmet. Bus tobulinamas turimų ekskursijų ir edukacinių programų turinys, turtinama priemonių bazė, parengta ekskursija/edukacinė programa kultūros paveldo tema, pristatanti modernizuotą kultūros paveldo objektą – mokyklos pastatą , gėlyną „Senosios sodybos gėlynas“ ir kt. Lankytojai bus aptarnaujami jiems palankiu</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodininkai, Gidas</p>	<p>2017 – 2019 metai</p>
---	--	--	--------------------------

	grafiku: darbo dienomis ir poilsio dieną - šeštadienį		
<p>2 Uždavinys</p> <p><i>Skleisti aktualią aplinkosauginę informaciją visuomenei, turtinti praktinio taikymo ir edukacinę - informacinę – rekreacinę mokyklos aplinką</i></p>	<p>2016 metais mokykloje pravesta: 2 seminarai miesto ir apskrities ikimokyklinio ugdymo įstaigų pedagogams; edukacinės pamokas apie atliekų rūšiavimą ir pakuočių atliekų kiekio mažinimą „Pirkdamas - mažtaū, rūšiuodamas - taupau!“ Panevėžio Rožyno progimnazijos pradinių klasių mokiniams bei Rožyno ir Liekupio vietos bendruomenių nariams; surengta 14 kūrybinių darbų parodų (1 – tarptautinė) aplinkosauginėmis temomis mokyklos aplinkoje. Mokyklos veikla 2016 metais buvo pristatyta vietinės ir respublikinės televizijos kanaluose - 11 reportažų, 16 straipsnių vietos ir respublikinėje spaudoje, 51 straipsnis interneto portaluose.</p> <p>2016 metais mokyklos aplinkoje buvo eksponuojama 11 aplinkosauginių ekspozicijų, 9 veikiančys modeliai – praktinės veiklos „dirbtuvės“; eksponuojamos gyvūnijos kolekcijos sąrašė metų pabaigoje buvo 45 gyvūnų rūšys (163 individai); sumedėjusių augalų kolekcijoje apie 100 augalų rūšių ir kt.</p> <p>Mokyklos bendruomenė sėkmingai dalyvavo tarptautinės Gamtosauginių mokyklų programos veiklose ir pelnė apdovanojimą – 2016 metais mokyklai septintą kartą buvo įteiktas tarptautinis Žaliosios vėliavos apdovanojimas ir Tarptautinis gamtosauginių mokyklų sertifikatas.</p> <p>2016 – 2019 metais bus plėtojami įvairiaūsiai ryšiai su miesto ir vietos bendruomenėmis: organizuojami aplinkosauginiai edukaciniai renginiai (ne mažiau 2 renginiai kasmet),</p>	<p>Direktorius, Direktoriaus pavaduotojas ugdymui, Metodininkai, Neformaliojo švietimo mokytojai, Gidas</p>	<p>2017 – 2019 metai</p>

	<p>organizuojamos kūrybinių darbų parodos mokyklos aplinkoje (ne mažiau 9 parodos kasmet), bendradarbiaujama su žiniasklaida (ne mažiau 20 publikacijų, 10 reportažų kasmet); Bus plėtojamas edukacinių - informacinių ekspozicijų skaičius (ne mažiau po 1 ekspoziciją kasmet), puoselėjama zoologinė gyvūnijos kolekcija – Gyvūnėlių sodas (apie 45 – 50 gyvūnų rūšių) bei gerinamos gyvūnų eksponavimo sąlygos; bus kuriamas etnografinis gėlynas „Senosios sodybos gėlynas“; bus kuriama Gamtos ir žmogaus susitaikymo parko koncepcija ir ieškoma būdų parko plėtros idėjų įgyvendinimui; Mokyklos bendruomenė kasmet dalyvaus tarptautinės Gamtosauginių mokyklos programos veikloje, siekdama pelnyti Žaliosios vėliavos apdovanojimą, įtraukiant į praktinę aplinkosauginę veiklą visą mokyklos bendruomenę. Pasibaigus remonto darbams, bus tęsiamas projektas „Keliaujanti paroda“ (ne mažiau 3 kūrybinių darbų parodos viešose erdvėse kasmet). Tęsti visuomenės informavimą moderniosiomis technologijomis, dalyvaujant projekte „Lietuva tavo delne“.</p>		
<p><i>3 Uždavinys</i> <i>Siekti mokyklos aplinkos atkūrimo, pasibaigus pastato modernizavimo darbams, kuriant modernią mokyklos aplinką</i></p>	<p>2016 metais, mokyklos steigėjui gavus finansavimą iš VIP lėšų mokyklos modernizavimui, nuo rugsėjo mėnesio prasidėjo pastato remonto darbai. Pagrindiniai darbai (pastato stogas, fasadas, šildymo, elektros,</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui ir ūkio reikalams, metodininkai</p>	<p>2017 – 2019 metai</p>

	<p>vandentiekio ir kitų sistemų, lietaus kanalizacijos pakeitimai ir įrengimai, perdangų stiprinimas, sienų, lubų tinkavimas ir kt.) bus atlikti iki metų pabaigos. Remontas planuojamas baigti 2017 metais. Mokyklos pastatas dėl remonto buvo pilnai atlaisvintas, todėl prarastos visos edukacinės erdvės, vaizdinės priemonės ir darbo vietų įrengimas.</p> <p>Pasibaigus remonto darbams bus telkiamos pastangos mokyklos aplinkos (vidaus ir lauko edukacinių erdvių, interjero, darbo vietų, gėlynų, želdinių, aikštelių, takelių ir kitų aplinkos elementų) atkūrimui ir atstatymui; mokyklos šildymo sistemos pakeitimui: iš kietu kuru į šildymą gamtinėmis dujomis ir kt.</p> <p>2016 metais iš turimų mokykloje 11 personalinių kompiuterių – 6 iš jų yra įsigyti 2005 – 2008 metais.</p> <p>Planuojama atnaujinti informacinių technologijų įrangą (pakeisti 2005 – 2008 metų personaliniai kompiuteriai ir kt. įranga)</p> <p>Planuojama mokykloje įdiegti elektroninę dokumentų valdymo sistemą.</p>		
--	--	--	--